



学校の課題

- 子どもの「自己を見つめる力」の向上
 - ・学ぶ喜び・高まる喜び・人や自然と関わる喜びの実感
- 教師の指導力・学年学級経営力の向上
 - ・指導内容と方法の確立・組織力の向上
 - ・発達障がいへの理解と指導力の向上
- 地域・保護者との連携と教育力の活用

市の方針

- 心豊かでたくましい人づくり
 合い言葉「熱い志を育む」
 ～つないで考える力の育成～
- クリエイト(創造) 21事業
 - 学力クリエイト 社会性クリエイト
 - 感性クリエイト 体力クリエイト

学校の教育目標

自立心のあ る 子

考える子

がんばる子

やさしい子

よく聞く子
すすんで話す子

体づくりをする子
そうじをする子

あいさつする子
助け合う子

合言葉 考え がんばる やさしい 八木山っ子

経営の方針 「子ども一人一人の自尊感情を高める学校づくり」

経営の重点

- 新学習指導要領の完全実施に備えた教育課程の確立
 - ・少人数指導・言語力を基盤とした学力の向上
 - ・豊かな感性と社会性を身に付ける心の教育の充実
 - ・心と体のバランスがとれた自己管理能力の向上
- 教職員の資質向上
 - 指導力の向上＝スキルアップ
 - ・教科や領域の指導力アップ
 - ・学年学級経営力と危機管理能力アップ
 - ・発達障がいのある児童の指導力アップ
 - ・組織力(問題提案解決能力)の向上
 - 一枚岩の学校 「元気・本気・根気」
 - ・あふれる笑顔 (元気)
 - ・厳しく愛する指導 (本気)
 - ・率先垂範、切磋琢磨 (根気)
- 保護者や地域の教育力の活用 (情報発信共有、人・自然・施設等の環境との共生) 特色ある教育活動
- 学ぶ心を育てる環境の充実

《推進の核》

- ⇒教務主任・生徒指導
 - …教務・少人数・研推・学習委
 - …生指・学習指導委・道徳主
 - …生指・保健委
- ⇒教頭
 - …教務・研究推進
 - …教務・生指・教頭
 - …特別支援コ・特別支援担任
 - …教務・教頭
 - …職員会・資質向上委員会等
- ⇒教務・教頭
- ⇒学習指導委・校務

重点の方策

- 学校の経営方針・重点に結ぶ「学年・学級経営と教科領域の指導」
 - ・学級目標、教科領域の目標から見た見届けと子どもの自己評価の工夫改善
 - ・子ども一人一人の自己肯定感を高める教育活動の工夫改善
- 学校の経営方針・重点に結ぶ「各種教育活動」の取り組み
 - ・教育活動の目的の明確化(合理化・スリム化)
 - ・工夫改善した取り組みと目的からとらえた明確な評価
- 学校の経営方針・重点に結ぶ「PDCAサイクルの活用と組織力の向上」
 - ・一工夫一改善、問題提案と解決の積み上げ
 - ・個の提案力・企画力を引き出し活用する組織

学級目標に迫る子どもの育成

家庭

説明
連携
評価
改善

考える子

- 伝え合う力
- 体験を通して学ぶ
- かかわり合って学ぶ
- 仲間と共に高まる
 - 教科・領域
- 《問題提案解決能力》

がんばる子

- 掃除・体力
- 楽しい集団遊び
- 読書
 - やりきり学習
 - チャレンジ
- 《気力・体力》

やさしい子

- 挨拶・助け合い
- 自然・地域から学ぶ
- ボランティア
 - たてわり活動
 - やぎやまタイム
- 《共生》

地域
中学

説明
連携
評価
改善

児童の姿 ひたむき 〈はきはき・きびきび・もくもく〉

学ぶ環境：美しさ