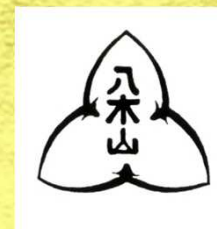


H22年度 保護者による学校評価



学習発表会(高学年)の一コマ



ご意見ご要望

1 お子さまの姿をご覧になって、八木山小学校の教育に賛同されますか？

- ① 賛同している (必ずどれかの番号に○を記入)
- ② 概ね賛同している
- ③ やや賛同できないところがある
- ④ 賛同できない

◎賛同できるのはどんな点ですか？(あてはまる番号に○を記入。複数可。)

A 学習

- ① 課題の明確化(意欲・学び方)
- ② 聞く・話す・書く力
- ③ 少人数指導授業
- ④ 言葉の時間
- ⑤ 心の教育(道徳教育)
- ⑥ やぎやまタイム(総合的な学習)
- ⑦ 英語活動
- ⑧ 地域人講師の活用
- ⑨ 評価等の説明
- ⑩ やりきり教室

B 生活

- ① 仲間づくり
- ② 縦割りあそび
- ③ チャレンジ
- ④ そうじ
- ⑤ 読書
- ⑥ ボランティア
- ⑦ 安全・通学班登校(集団登校)
- ⑧ 食の教育・健康教育
- ⑨ 教育相談
- ⑩ 合唱指導

C 行事等

- ① 愛校活動
- ② 授業参観
- ③ 八木山登山
- ④ 家庭訪問、個別懇談等
- ⑤ 地域行事への参加
- ⑥ 学校だより・学校HP・携帯連絡網

D その他(施設・環境面で)

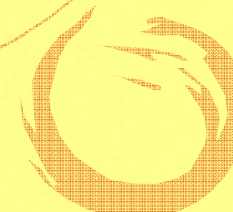
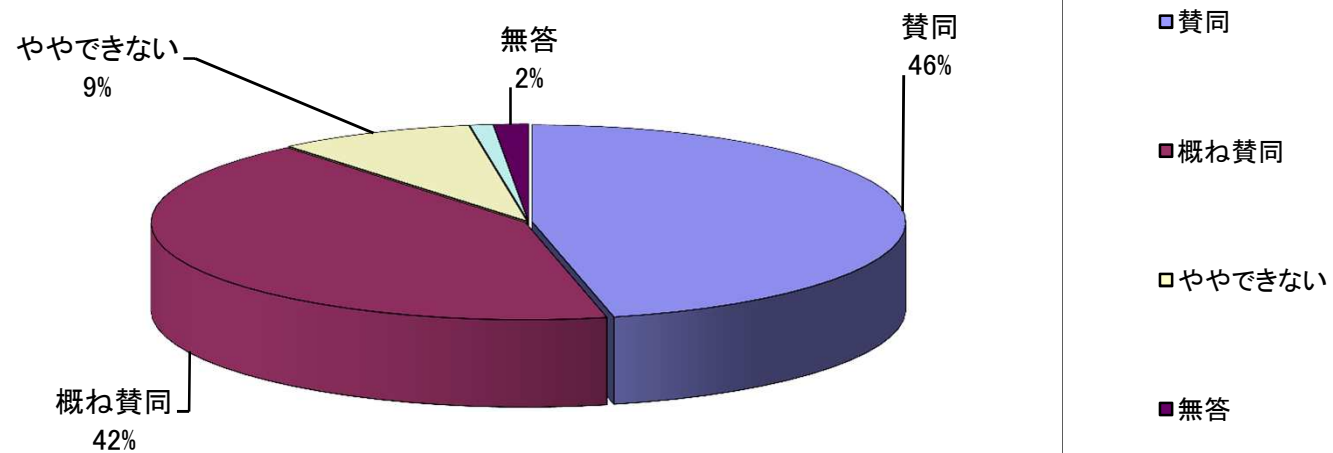
- 2 学習(A)や生活(B)について、お子さまの姿からのご意見やご感想をお願いします。
- 3 学校の取り組みや行事等(C)について、ご意見やご感想をお願いします。
- 4 その他、来年度のためにどんなことでもご自由にお書きください。



H22八木山小の教育に賛同しますか



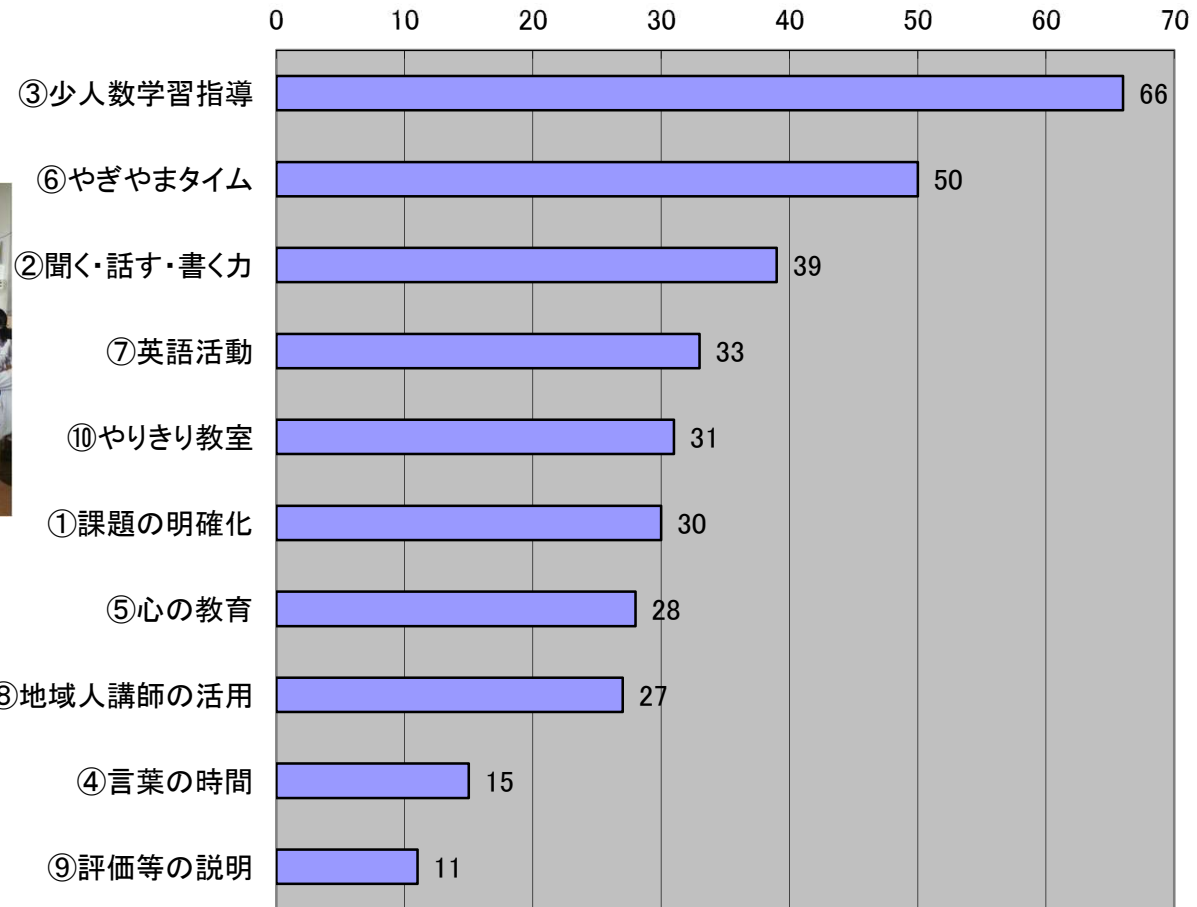
H22八木山小の教育に賛同しますか



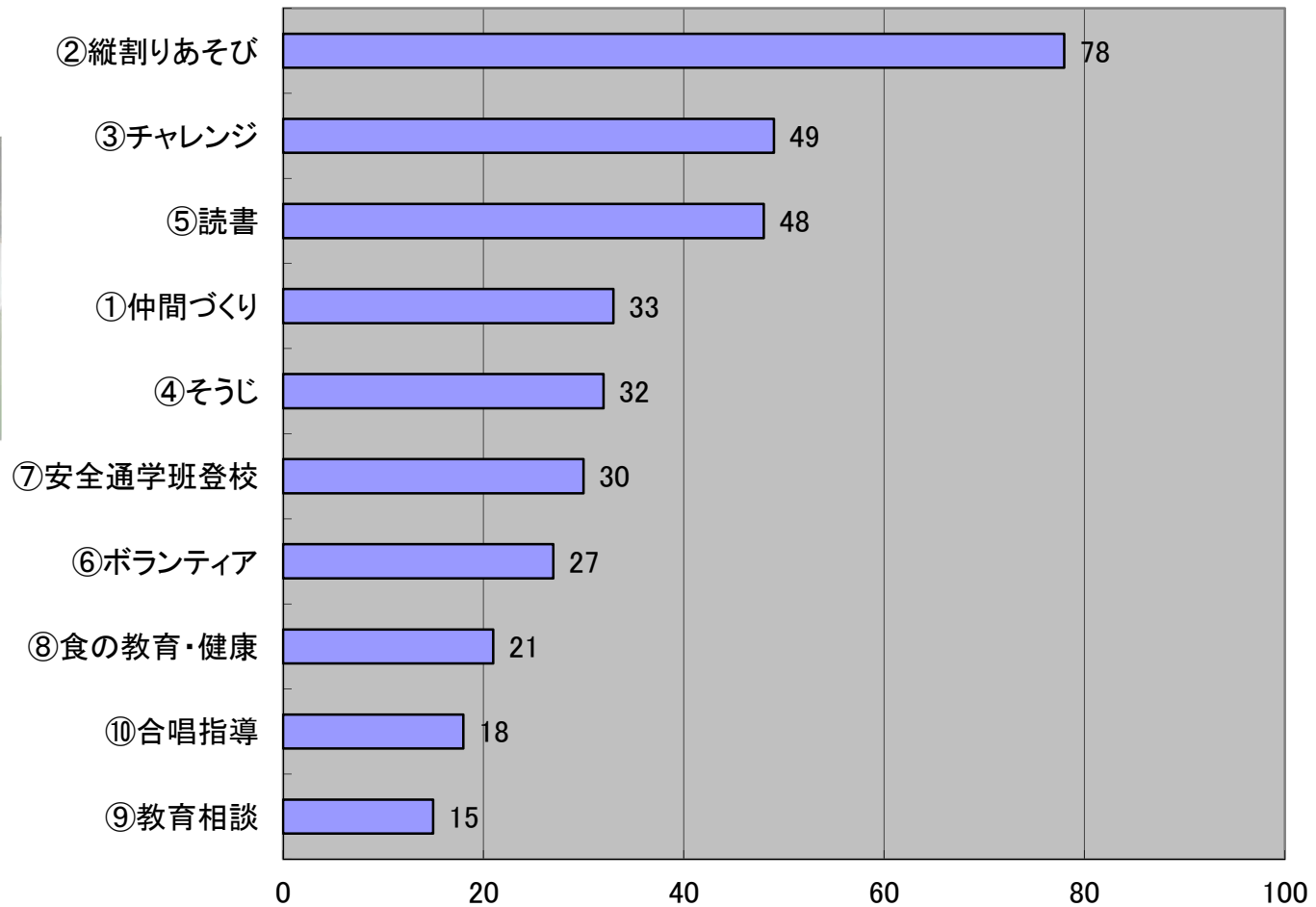
A 学習での賛同できる項目 (%)



学校公開日、6の1算数（比）の一コマ



生活での賛同できる項目 (%)



行事等での賛同できる項目 (%)



行事等の賛同できる項目

③八木山登山

68

②授業参観

48

⑥学校便り、HP等

38

①愛校活動

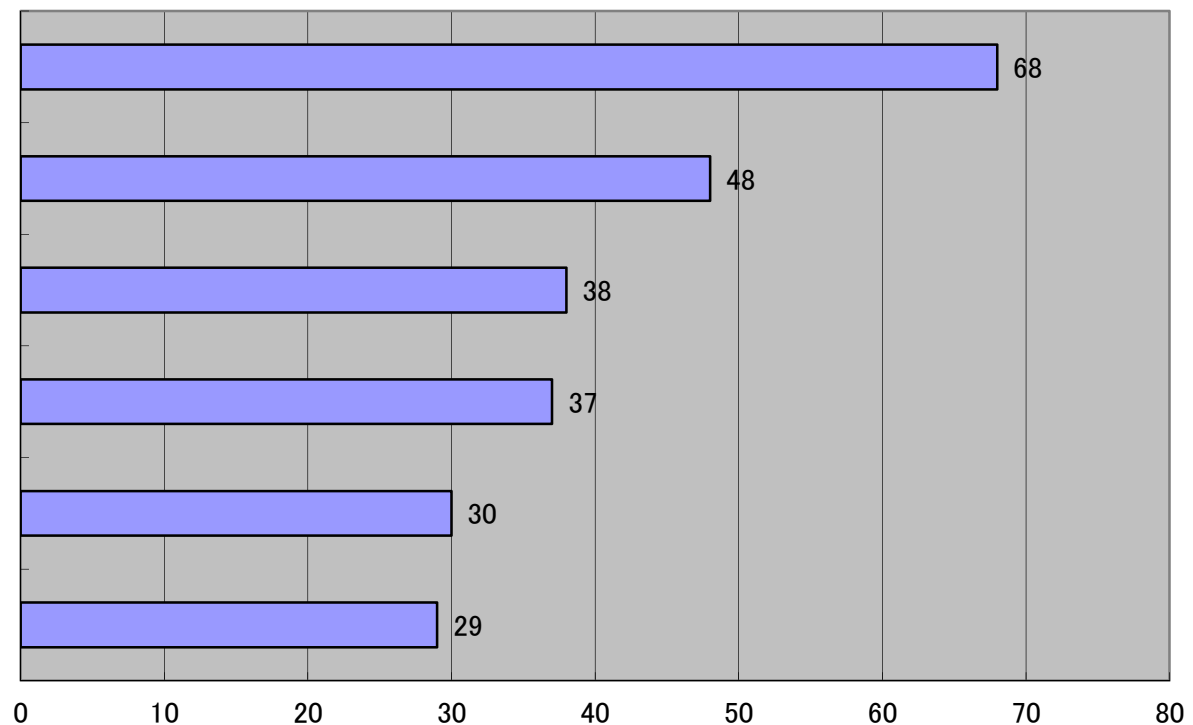
37

⑤地域行事への参加

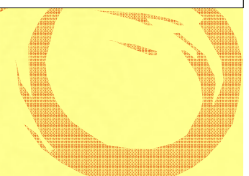
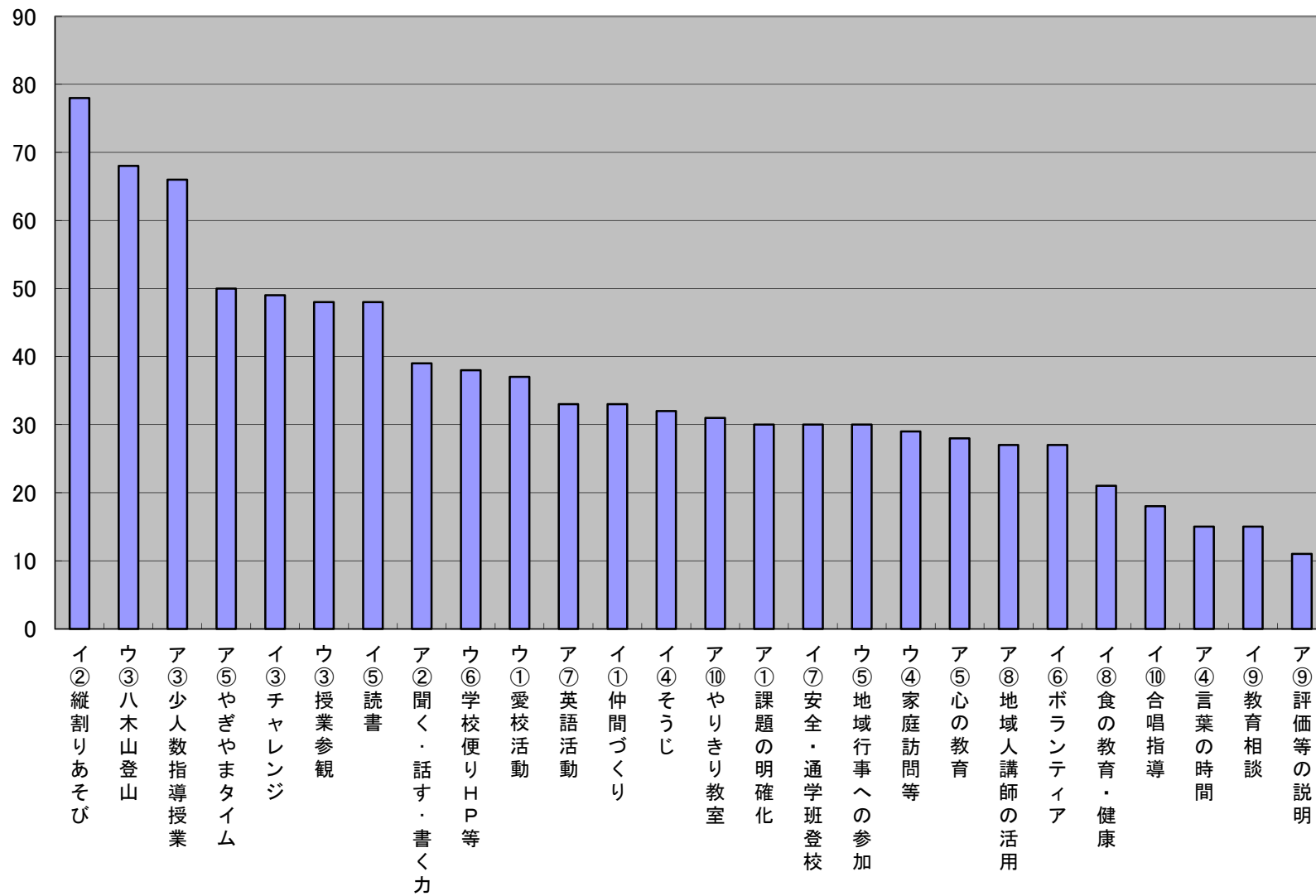
30

④家庭訪問等

29



賛同できるのはどのような点ですか



『2 学習(A)や生活(B)について、お子さまの姿からのご意見やご感想をお願いします。』より

<A②聞く・話す・書く力> (◎賞賛、☆意見・要望)

◎授業参観の時に目にした発表の仕方には、昨年に引き続きびっくりしました。手を挙げて先生に当てられた子が「話してもよいですか？聞いてください。」とみんなに呼びかけて自分の意見をいう姿には、聞く・話す力が自然に身についてくるのではないかと思います。

☆書く力が低下しているのではないかと心配です。

書く力につきましては、全校体制で、今まで以上に、ノート指導（ノートの見届けやよい例示指導）や作文指導（文章構成や言葉にこだわった作文）において、一人一人の子どもの「書く力」の実態に即したきめ細かい指導に徹していきたいと思えます。

<A宿題について> (☆意見・要望)

☆他校よりも八木山小は家庭の宿題が少ないと思えます。同じ問題のドリルばかりやるのではなく、週に1, 2回くらいはプリント等の宿題があってもよいのではと思えます。

小学校の低学年では、読み・書き・計算の基礎・基本が身に付いていることが絶対条件になっています。高学年になってもこの基本は、大きくは変わりません。現在、高学年においては、レストラン学習などを取り入れています。思考・判断力や読解力などにもつながる課題（個人課題別学習プリントの補足等）については、今後、さらに検討していきたいと思えます。

『2 学習(A)や生活(B)について、お子さまの姿からのご意見やご感想をお願いします。』より

<B①仲間づくり> (◎賞賛、☆意見・要望)

◎毎日、楽しく登校していき、また放課後も友達や他学年の子どもたちと思いっきり遊ぶ姿を見て安心しています。

☆友だちとのトラブルが心配です。注意してその時は反省した様子でもうわべだけの子がいると感じます。

人を傷つけるような言動に対しては、絶対許せないという指導を継続します。また、全職員が一丸となり、常にアンテナを張り巡らし、子どもを温かく見守っていきたいと考えています。さらには教育相談を日頃から行い、全活動を通して、道徳心や人権意識を高める指導をさらに強化していきたいと思います。

<B⑦学校安全> (☆意見・要望)

☆カッターや彫刻刀など使用する時などとても心配しています。朝一番に先生が集めて欲しいです。

カッターや彫刻刀などは担任教師が一括管理します。また、一部の特別教室においても、教材や道具類があることから、すべて施錠して安全管理にさらに努めてまいりたいと思います。



6年ドングリの苗移植12/16

『 3 学校の取り組みや行事等（C）について、ご意見や感想をお願いします。』より

<C②授業参観・学習発表会>（◎賞賛、☆意見・要望）

◎学校に伺う機会が多くあるので、子どもの様子を見ることができて、子どもと学校のことを話すことができるので、とても活用させて頂いています。

☆授業参観ですが、低、高に分かれると、仕事をもっていますと負担があります。できましたら1日にまとめて欲しいです。

昨年度とほぼ同様ですが、学校としましては、できるだけ保護者の方々に多数来校していただき、子どもが授業でどのように真剣に取り組んでいるのかを多くの時間じっくりとみていただく機会を大切にしたいと考えます。そして、保護者の皆様と連携し子どものもっている「よさや可能性」をさらに伸ばしていけたらと考えています。お忙しいところ無理を申しますが、その点でのご理解をお願いします。

<Cその他:あいさつ>（☆意見・要望）

☆見守り隊の方へあいさつがなかなかできません。自宅から通学班と一緒に登校して下さったり、交差点等で見守ってくださったりしています。学校の方からもきちんとあいさつができるようにご指導をよろしくお願いします。

あいさつは基本です。学校からあいさつ指導を更に強化していきたいと思えます。なお、このあいさつは、学校と家庭がうまく連携しないと成果は出てきません。ご家庭でも引き続きご指導をよろしくお願いします。

『4 その他、来年度のためにどんなことでもご自由にお書きください。』より

<D施設・環境> (☆意見・要望)

☆南舎のトイレは、新しくとてもきれいになり、衛生的で喜んでいますが、体育館のトイレは古く、故障も多く見られますので、トイレをなおして欲しいです。

昨年度に引き続き、本年度も市への要望を出していきます。当面は、もし、故障等ありましたら、すぐに連絡を下さい。できる限り、早急に対応していきたいと思ひます。

<D授業時数について> (☆意見・要望)

☆八木山小学校の授業時間が近隣の他校に比べて少ないような気がしひます。今後、授業についていけなくなるこゝ(内容が理解できなくなるなど..)も考えられひますが、そういう場合への対応をお願いしたいと思ひます。

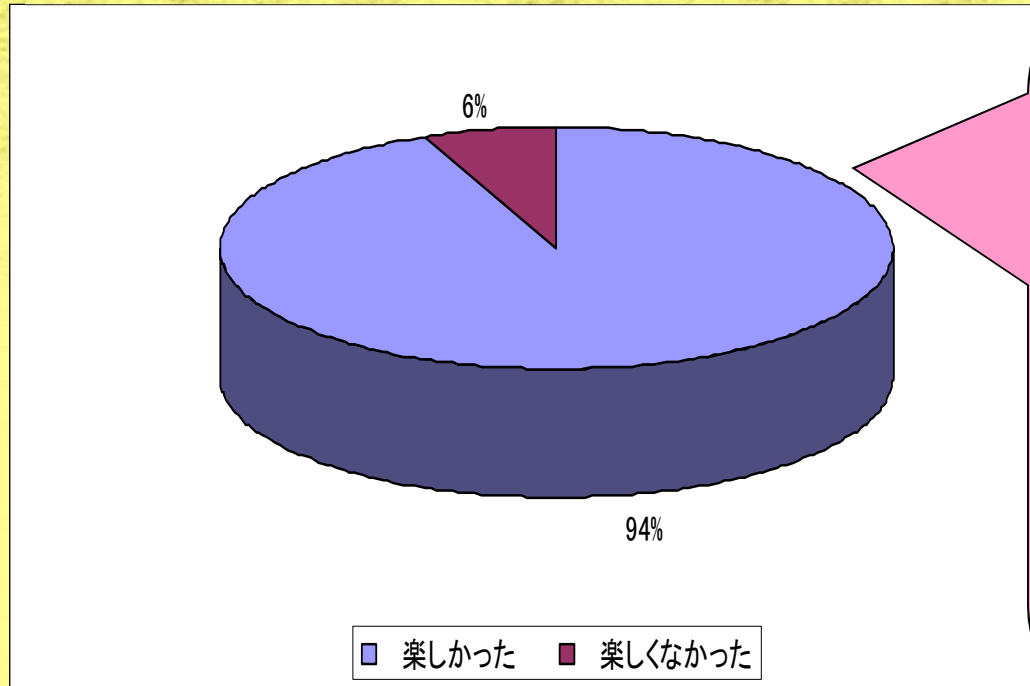
時間数は、文科省で決まひた時間数をそれぞれが上回ひておひりますし、着実に近隣の学校とほぼ同時間実施してひますので、ご安心ください。なお、インフルエンザの関係で学級閉鎖になひたクラスは、その不足時間を、時間割等を工夫し、補う形で現在実施してひます。

<D言葉遣いについて> (☆意見・要望)

☆言葉がきたないというか、良くない言葉をつかひてひるのでビックリするこゝがあらひました。高学年と低学年とも仲がよいとは思ひますが、やひて良ひこゝ、悪ひこゝ、注意しなくてはいけなひこゝなど、子ども同士注意し、反省し高まひていく、そんな姿が少なくなひてしまひたように思ひます。

本年度は、児童会との連携で「さん・さん運動」も実施して取り組んでまひりました。その結果、それなりの成果もあらひましたが、ご指摘のように今一歩の部分もあらひます。そこで、来年度も計画的に実施し、全校の正しい言葉遣ひの大きな「うず」をさらに拡大してひけたらと考へておひります。

学校は楽しいですか？



楽しい理由

【低学年】

- ・みんなと遊べた。
- ・友達がいっぱいできた。
- ・いろいろな授業があって楽しい。

- ・掃除が楽しい。

【高学年】

- ・楽しく遊んだり、頑張って学習できたりした。
- ・授業や行事がおもしろかった。
- ・いろいろな経験ができた。
- ・友達と話せた。

あまり楽しなかった理由

- 【低学年】・けんかした。

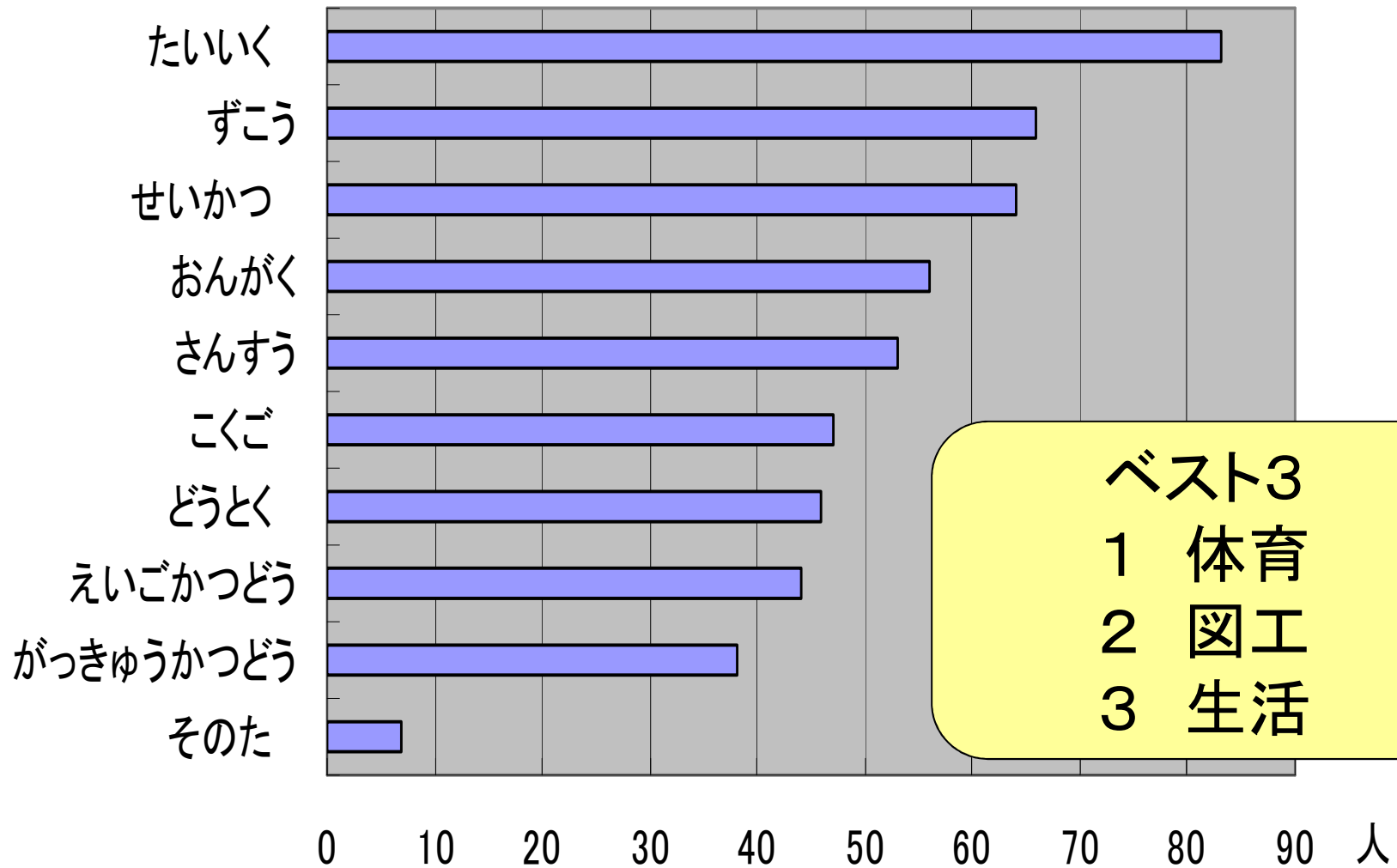
- 【高学年】・6時間授業ばかりだから……。勉強が難しい。面倒くさい。

- ・ふざけている人がいる。
- ・ちょっかいをかけられた。
- ・喧嘩や悪口を言われるから。

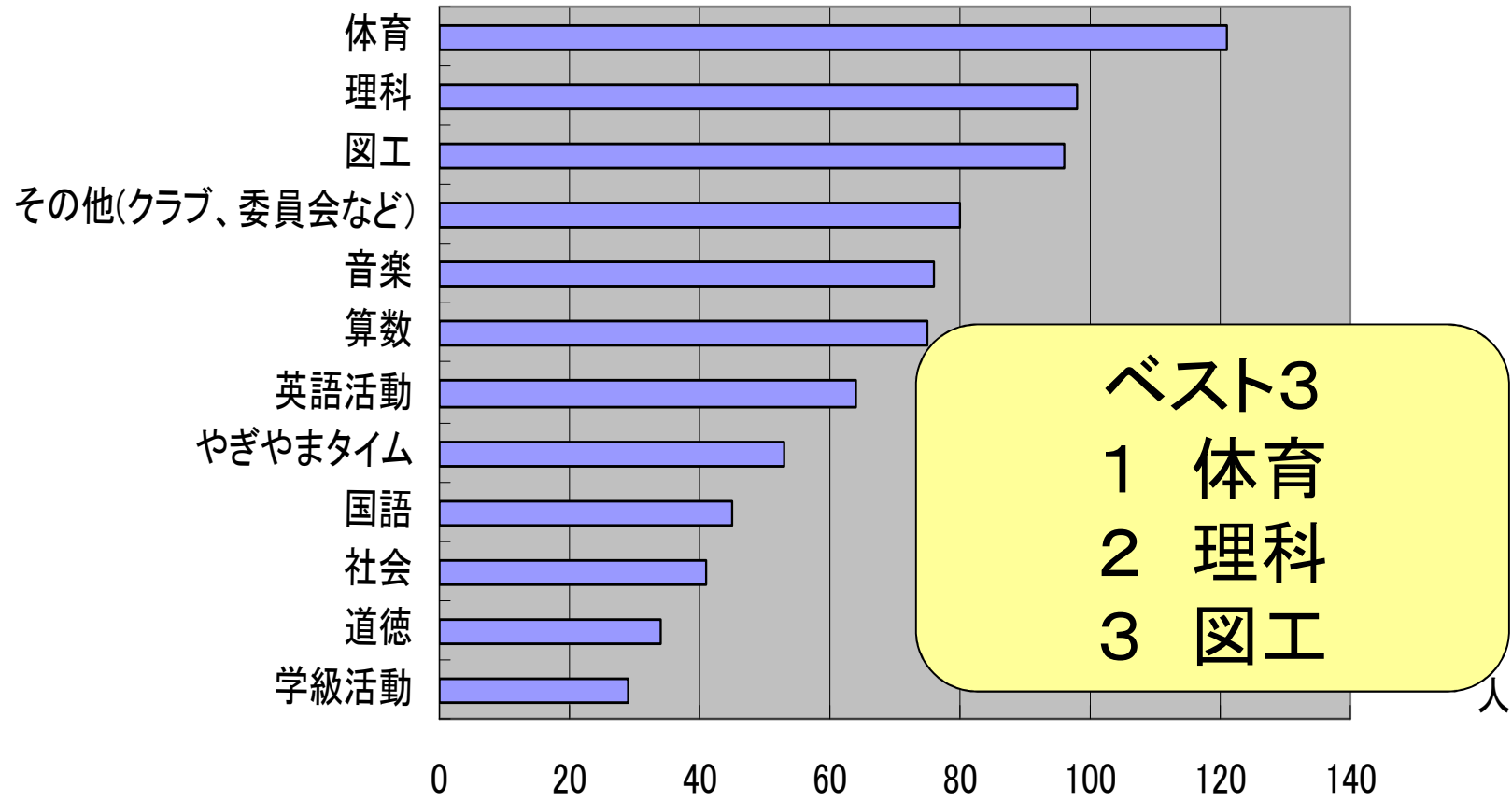
心に残る授業は何？



低学年



ベスト3
1 体育
2 図工
3 生活



ベスト3
1 体育
2 理科
3 図工

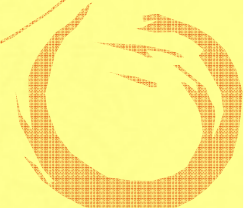
高学年

【授業が楽しかった理由】

6年理科「大地のつくり」の授業の一コマ



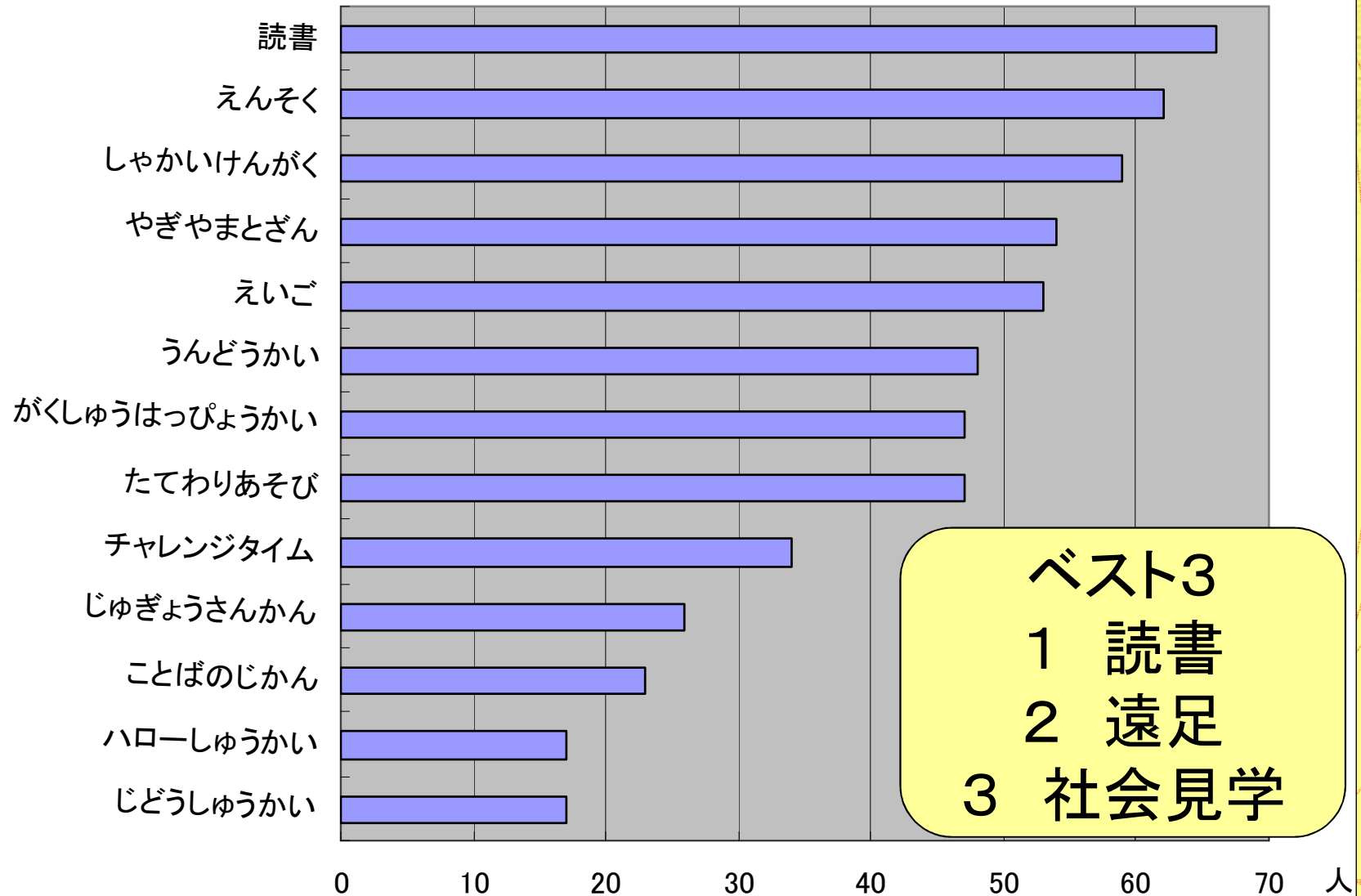
- 得意だから。
- わかるようになった。
- できなかった事ができるようになったから。
- 工夫するのが楽しい。
- 友達と協力できる。



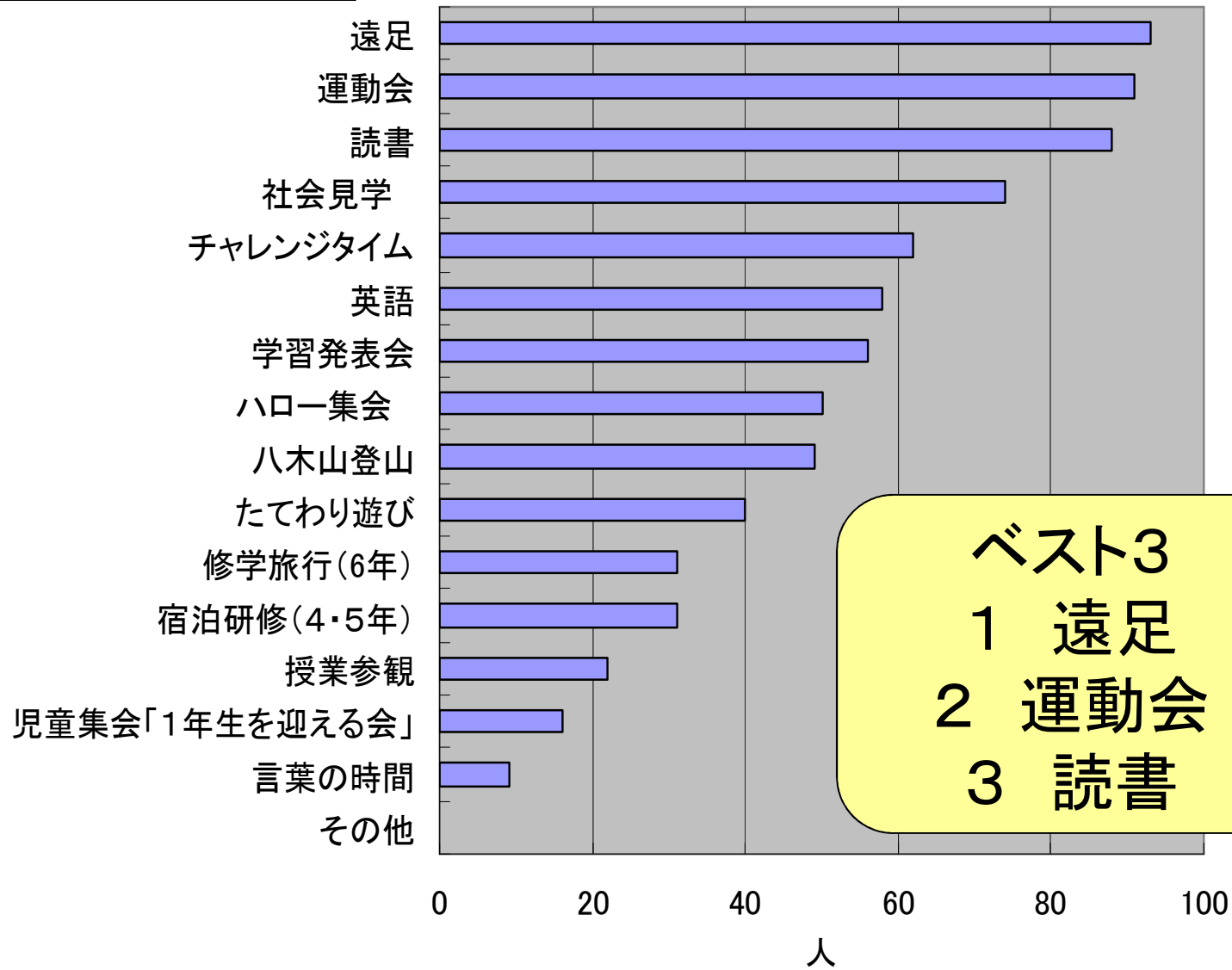
楽しかった行事や活動、好きな活動は何？



低学年



高学年



【行事や活動が楽しかった理由】

- 普段できない事ができるから
- いろいろなことが体験できるから
- 友達と仲良く協力し合えたから
- 他学年の子とふれあえるから
- お弁当（おやつ）を食べられるから
- 家族や地域の人々に頑張ったことを伝える事ができたから。
- リーダーとして役割を果たすことができたから
- 自分の分担をきちんと果たしたから



日課や行事で変えてほしいこと

【増やしてほしい時間】

【その他の希望】

- ・ クラブを増やしてほしい。
- ・ 休み時間を増やしてほしい。
- ・ 昼休みを長くしてほしい。
- ・ 5時間授業の日を増やしてほしい。
- ・ 放課後を増やしてほしい。
- ・ 秋休みがほしい。
- ・ 朝にもっと読書の時間がほしい。
- ・ もっと勉強時間をふやしてほしい。

- ・ 自由登校にしてほしい。
- ・ ドッジは柔らかいボールがよい。



1年生を迎える会の一コマ(4/14)