

令和4年度 東安中学校経営のグランドデザイン

【学校経営構想図】

〈校訓〉 自主・連帯

〈学校の実態〉

生徒：全国学調の正答率が全国平均より高いなどのよさがあったが、昨年度は全国平均並。今年度も低下が予想され、授業改革が必要である。自己肯定感が低い傾向にある。
職員：若手職員の割合が高く、活気がある反面きめ細やかな指導ができるようミドルリーダーのサポートを通して共通指導ができる組織的な体制が必要である。
地域：三世代家族が多く協力的である。地域行事が多くあり学校とのつながりが深い。

【学校の教育目標】
心豊かで たくましい生徒

〈組合教育委員会の方針と重点〉

- ◎一人一人に「生きる力」を育む指導の充実
- ◎自他の生命を尊重する心や規範意識を養う指導の充実
- ◎学校の教育目標の具現に徹する学校経営の推進
- ◎ふるさとを愛する心と態度を育てる指導の充実

【生徒・教職員への教育理念】
熱く温かく
「一人」にかかわり続ける

〈めざす学校像〉

- ・自分の居場所があり、安全に過ごすことができ、自分のよさを安心して発揮できる活気あふれる学校
- ・保護者の困り感に寄り添い、信頼される学校

〈めざす生徒像〉

- ・感謝の心を持ち、仲間と共に高め合える生徒
- ・どんな時でも、自分のよさを精一杯発揮できる生徒
- ・規律ある生活ができ、仲間を尊重できる生徒

〈あるべき教職員像〉

- ・生徒の生命を守ることを第一に考える教職員
- ・生徒に力を付ける教職員
- ・考え、議論する教職員
- ・生徒のよりよい生き方を求め続け、心に火を灯す教職員

【目標指標】

※令和3年度12月学校評価全校生徒値(令和2年度12月学校評価)→長期目標

■(数学・国語・英語)の正答率 ※R3全国学調3年生(全国)	61.5%(60.9%)→63.0%
■どの授業も丁寧でわかりやすく楽しいと思えますか。	85.3%(81.0%)→86.0%
■学校や学級の目標に向かって楽しい学校生活を送っていますか。	87.6%(89.1%)→90.0%
■先生はいじめのない思いやりのある学級づくりに努めていますか。	93.2%(90.9%)→94.0%

■あなたは豊かな心の育成に努力していますか。	90.8%(86.2%)→91.5%
■東安中の行事は楽しく充実していると思えますか。	92.6%(84.5%)→93.0%
■地域での活動に積極的に参加していますか。	60.6%(59.2%)→65.0%
■学校は相談や悩みについて、適切に対応していますか。	92.9%(89.6%)→93.0%

※数字は4,3回答者

【重点】

確かな学力を育む
授業づくり

- ・「探究と協同の学び」を意識し、ICTを活用しながら一人一人が「主体的・対話的で深い学び」ができる授業づくり
- ・小集団の学びを効果的に位置付け、1時間に一度は必ず自分の考えを表出する活動の継続、実践の蓄積

自己存在感あふれる
学級・仲間づくり

- ・朝の会、帰りの会(短学活)で思いを仲間に語り集団を高める自治力の育成
- ・生徒一人一人のよさや伸びを見逃さず「位置付け」「価値付け」「方向付け」という認め励ます指導に徹する
- ・仲間を理解し認め合う支持的風土

温かく思いやりあふれる豊かな心づくり

- ・毎月の「心のアンケート」の情報報告、対応報告の2回の情報共有化
- ・いつでも、どこでも、誰にでも、時と場に応じた挨拶の実施徹底
- ・支援員等の支援記録の共有化

誇りと自信を育む
自治活動の推進

- ・生徒主体の活力ある生徒集会(TV放送東安NEWS)等自治活動の充実
- ・東安中伝統の4本柱(挨拶・合唱・授業・清掃)の日常生活の見届け
- ・朝・帰りの会(短学活)のPDCAサイクルの実施

熱く温かく「一人」にかかわり続ける学校を生み出すための教師力向上の推進

- ・ストレスチェックシートの有効活用、定期懇談・勤務の適正化・授業力向上のための学年研究協議会・全員での若手育成

R-PDCA 学校評価システムの確立 最悪のことを予測する危機管理意識 感染症対策の徹底 家庭・地域・関係諸機関等との連携強化