

<課題> 花には共通するつくりがあるのだろうか。

1 教科書22ページ**観察1**の方法で、家の庭などにある花を観察し、つくりを調べよう。

*観察するときの注意

コロナウイルスに注意が必要です。

家の庭にある花を観察するなど、人と接触をしないようにしましょう。



*調べる花(例)

アブラナ、エンドウ、ツツジ、サクラなど

2 結果 分解した花を貼り付けよう。

植物名

植物名

3 結果から考察を書きましょう。

*教科書24ページの**観察から**をみて、自分の考えが正しいかを確認しよう。

4 花のつくりとはたらきについて、重要語句を中心に絵などをかいてまとめよう。

重要語句:がく、花弁、おしべ、めしべ、柱頭、子房、種子、胚珠、受粉、果実、種子植物

教科書 25 ページの図4を参考にするといいよ。



<課題> アブラナやサクラと、マツの花の特徴にはどのようなちがいがあるのだろうか。

I 教科書26～27ページをみて、ちがいをまとめよう。

教科書 26ページの図3と 27 ページの図6を参考にするといいよ。

