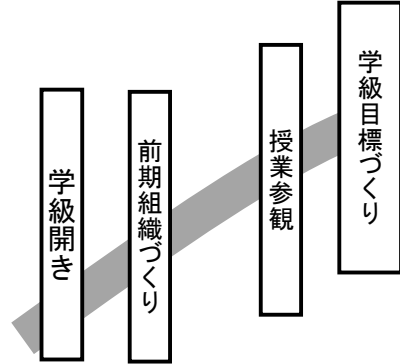
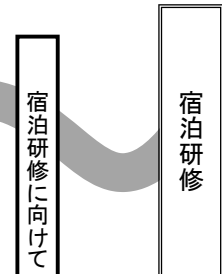
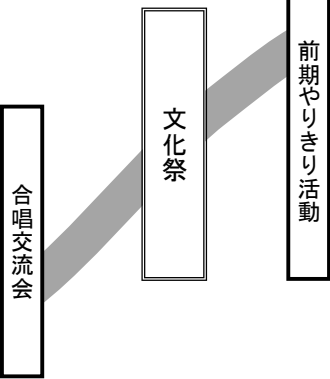
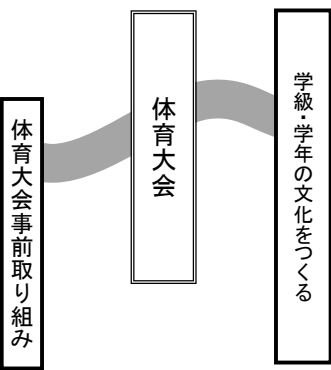
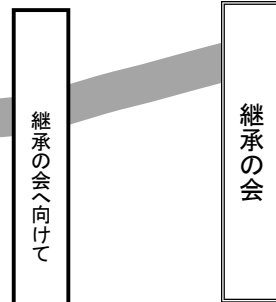
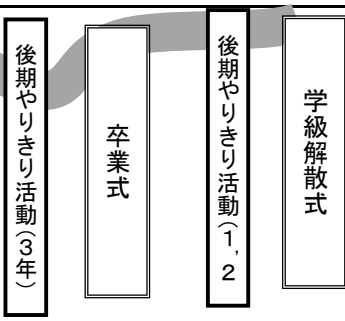


|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>1. 目標</div> <div>集団生活における自主的・実践的な態度を育てると共に、一人一人の良さを生かし、集団の一員として役割を果たす能力を養う。</div> <div>◎活動の充実</div> <div>・「日常生活の課題」を題材にした授業における「問題解決能力」の育成</div> <div>・「改善したい」「もっと楽しみたい」「生活を向上させたい」という意識をもたせる学級経営</div>                                                                          | <div>2. 各学年の指導の重点</div> <div>1年生…日常生活に精一杯取り組み、仲間とともに活動する満足感や成就感を味わうことができる。(集団の高まり)</div> <div>2年生…日常生活から課題を見つけ出し、その解決を通して学級や自分を高めることができる。(集団の中の個の成長)</div> <div>3年生…最高学年として日常の諸活動に精一杯取り組み、絶えず質の向上を願って改善や工夫を加えることができる。(個の自立)</div> |
| <div>3. 具体的方途</div> <div>・学級での班活動の充実…班長会を適宜行い各班の活動の確認と反省を行う。班会議は帰りの会(朝の会)で行いめあてと一人一人の具体的な活動の確認と反省を行う。</div> <div>・生徒会活動の充実…委員会や教科系の役割を明確にし、班で委員会や教科系の仕事を協力して行う。各期や行事前に重点委員会が中心となって全校キャンペーンを行う。</div> <div>・行事を核とした話し合い活動の充実…各期において行事を核とした話し合いを行う。話し合いは「目標決め→中間反省→振り返り」を学級活動で行う。</div> |                                                                                                                                                                                                                                   |

| 期     | 一期                                                                                 | 二期                                                                                 | 三期                                                                                   | 四期                                                                                       | 五期                                                                                   | 六期                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 期間    | 4月7日(火)～5月8日(金)                                                                    | 5月11日(月)～6月19日(金)                                                                  | 6月22日(月)～10月9日(金)                                                                    | 10月13日(月)～11月20日(金)                                                                      | 11月24日(月)～2月16日(火)                                                                   | 2月17日(水)～3月26日(金)                                                                    |
| テーマ   | 揃(そろえる)                                                                            | 繋(つなぐ)                                                                             | 創①(つくる)                                                                              | 創②(つくる)                                                                                  | 誇(ほこる)                                                                               | 翔(はばたく)                                                                              |
| 目標    | 新しいクラスの仲間との動き出しを通して、仲間と共に時間やルールを守って活動することのよさに気づき、学校生活における『形』を整えることができる。            | 仲間と共に協力して活動することのよさに気づき、仲間との『繋がり』を深めることができる。                                        | 仲間と共に目標に向かってやりきることのよさに気づき、新しい自分を『創る』ことができる。                                          | 仲間と共に主体的に活動することのよさに気づき、自分たちの文化を『創る』ことができる。                                               | 仲間と共につくり上げた一年間のよさに気づき、自分の学級や学年、登龍中に『誇り』をもつことができる。                                    | 学級・学年の誇りを実感しつつ、1年間の自分の成長、学級や学年、学校の成長を掴むことができる。                                       |
| 期の流れ  |  |  |  |      |  |  |
| 学校行事等 | ・入学式 ・始業式 ・発育測定<br>★授業参観 ・PTA総会 ・引き渡し訓練<br>・部活動紹介<br>・命を守る訓練(引き渡し訓練)               | ★宿泊研修(1年郡上、2年篠島、3年大阪)                                                              | ・部活動壮行会<br>・三者懇談 ・いのちの教育①<br>・夏季休業日 ・PTA奉仕作業<br>・前期期末テスト ★文化祭                        | ・始業式 ・高校一日入学 ・PTA講演会<br>・いのちの教育②<br>・教育実習<br>★体育大会<br>・連合音楽会(2年) ・後期中間テスト<br>・三者懇談       | ・冬季休業日<br>・競書会<br>・後期期末テスト<br>・新1年入学説明会                                              | ★卒業式 ・公立高校入試(3年)<br>・立つ鳥活動(3年)<br>★終業式、修了式                                           |
| 生徒会活動 | ・対面式<br>・第1回委員会<br>・龍児のつどい                                                         | ・委員会取り組み                                                                           | ★文化祭へ向けての事前取り組み<br>・前期まとめの委員会→生徒集会<br>・後期生徒会選挙<br>・文化祭スタート式                          | ・後期スタートの委員会<br>・龍児のつどい(後期生徒会方針)<br>★体育大会結団式<br>・体育大会事前取り組み(取り組み賞)<br>・学年、学級の文化をつくるキャンペーン | ・継承の会へ向けての取り組み(掃除・合唱等)<br>・最高の授業<br>★継承の会                                            | ・龍児のつどい<br>・生徒会選挙                                                                    |
| 学級活動  | ・学級開き<br>・給食、掃除、生活、学習の約束の確認<br>・前期学級組織決め<br>○学級目標決め                                | ★宿泊研修に向けての取り組みと振り返り<br>・夏休みの生活と計画                                                  | ★文化祭に向けての取り組みと振り返り<br>・前期やりきり活動<br>・前期の振り返りと財産の確認<br>・後期組織決め                         | ・体育大会のリーダー決め<br>★体育大会に向けての取り組みと振り返り                                                      | ・冬休みの生活と計画<br>・新入生入学説明会(1年)<br>★継承の会に向けての取り組みと振り返り                                   | ★卒業式(3年)、学級解散式へ向けての取り組み<br>・学級解散式                                                    |