

A……十分あてはまる C……あまりあてはまらない。
 B……ほぼあてはまる。 D……まったくあてはまらない。
 148 / 171 回収率 87%

中小保護者教育アンケート集計表

No.	《学校の教育目 学び合う子 心豊かな子 元気な子 ～かしこく やさしく たくましく～	1年生				2年生				3年生				4年生				5年生				6年生				全体(回収数)				回答 総数	全体 (%)				
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D		A	B	C	D	
1	学校は、「学び合う子 心豊かな子 元気な子」の実現に努めている。	9	14	0	0	6	10	2	0	11	17	0	0	7	11	2	0	7	28	1	0	6	15	0	0	46	95	5	0	146	32	65	3	0	◎
2	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	13	20	1	0	16	18	1	0	16	17	4	0	11	11	1	0	12	19	5	0	5	12	2	2	73	97	14	2	186	39	52	8	1	
3	子どもは、授業が楽しくてわかりやすいと言っている。	13	18	2	1	11	21	2	0	16	18	3	0	4	16	3	0	12	23	1	0	7	12	1	1	63	108	12	2	185	34	58	6	1	
4	学校は、漢字・計算などの基礎学力を育てている。	11	10	2	0	6	12	0	0	12	15	1	0	3	15	2	0	7	28	1	0	5	18	0	0	44	98	6	0	148	30	66	4	0	◎
5	学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	10	12	1	0	3	13	2	0	8	17	3	0	3	16	1	0	11	22	3	0	4	15	2	1	39	95	12	1	147	27	65	8	1	
6	校外学習や地域の人とのふれあいなど、豊かな体験ができています。	8	12	3	0	5	12	1	0	13	14	1	0	8	12	0	0	12	20	1	0	6	15	0	0	52	85	6	0	143	36	59	4	0	◎
7	学校は、聞く・話す・書くなどの学び方の育成に力を入れている。	9	12	1	0	7	10	1	0	9	18	0	0	4	15	1	0	6	27	3	0	4	17	0	0	39	99	6	0	144	27	69	4	0	◎
8	学校は、思いやり・自主自律・生命尊重など、道徳教育を実践的に進めている。	9	13	1	0	5	12	2	0	10	15	2	0	7	12	1	0	5	29	2	0	5	14	2	0	41	95	10	0	146	28	65	7	0	
9	学校は、人権を大切に、いじめのない学級作りに取り組んでいる。	7	13	2	0	2	14	1	1	9	14	2	2	6	13	1	0	1	28	6	1	4	14	3	0	29	96	15	4	144	20	67	10	3	▲
10	学校は、何でも気軽に相談でき、秘密を守り、適切に応じてくれる。	8	10	4	0	4	12	0	2	7	18	4	0	5	15	0	0	7	24	5	0	7	13	0	0	38	92	13	2	145	26	63	9	1	
11	学校は、台風・地震・不審者・事故への対応を進んでしている。	11	10	1	0	5	10	3	0	14	10	3	0	8	12	0	0	15	19	2	0	8	13	0	0	61	74	9	0	144	42	51	6	0	
12	学校は、保護者・地域との連絡を密にし、意思疎通を大切にしている。	8	10	4	0	3	12	2	1	10	13	5	0	6	13	1	0	12	19	5	0	7	13	1	0	46	80	18	1	145	32	55	12	1	▲
13	学校は、自問清掃・歌声づくりなどで特色ある教育活動に取り組んでいる。	10	11	1	0	8	9	1	0	10	15	2	0	9	11	0	0	18	18	0	0	8	12	1	0	63	76	5	0	144	44	53	3	0	◎
14	学校は、子どもが進んであいさつできるよう心がけている。	8	11	2	1	4	12	3	0	10	13	6	0	7	12	1	0	9	22	4	0	6	14	1	0	44	84	17	1	146	30	58	12	1	▲
15	学校は、授業参観や学級懇談会などを行い、開かれた学校づくりをしている。	12	11	0	0	9	9	0	0	11	16	1	0	10	10	0	0	18	17	1	0	9	12	0	0	69	75	2	0	146	47	51	1	0	◎

中小だより 号外：教育アンケート報告

2011. 10. 5

瑞穂市立中小学校

保護者の皆様、アンケートありがとうございました！

平成23年7月実施アンケート結果より
(対象171保護者中回答148【回収率87%】)

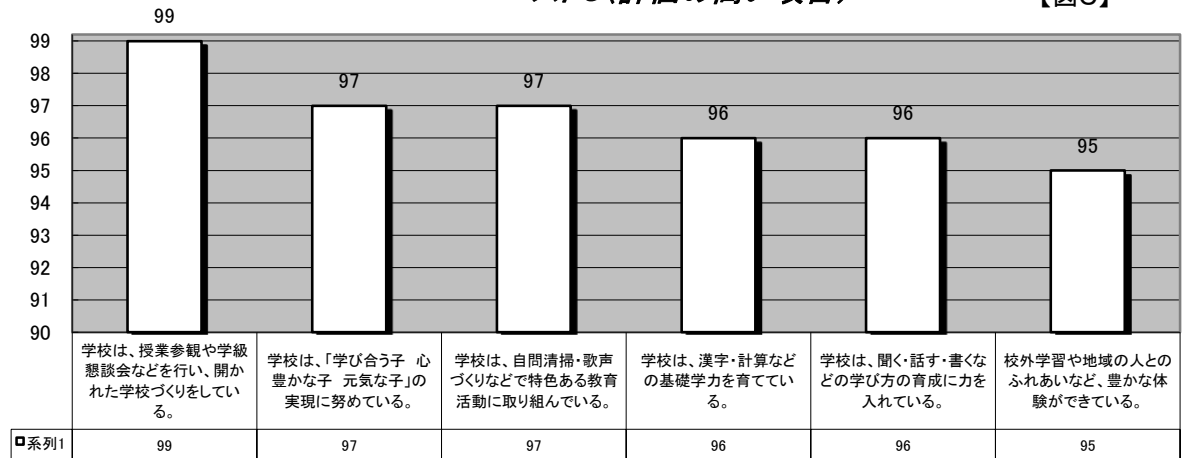
今回も、保護者の皆様のご意見をいただき、中小をよりよくしていく上での貴重なデータを得ることができました。教育アンケートへのご協力、ありがとうございました。集計結果をお知らせします。「たより」の裏面に詳細なデータを掲載しましたのでご覧下さい。幾つかの結果からみえてきたことをご報告させていただきます。

また、このデータをもとに、子どもたちがより一層成長するように、職員でも見直し・検討を行い、教育の改善を進めていく所存ですので、ご理解とご協力をお願い致します。

【数値は「ア」と「イ」の合計パーセント】

ベスト6(評価の高い項目)

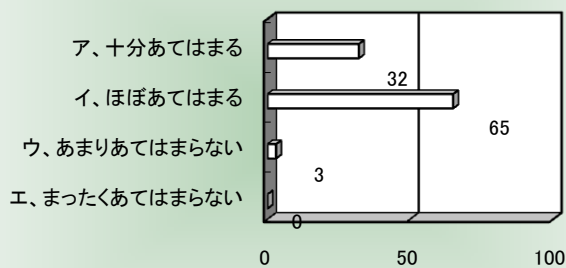
【図C】



高い評価の項目はさらに継続し、低い項目は改善の努力を積んでいきます！

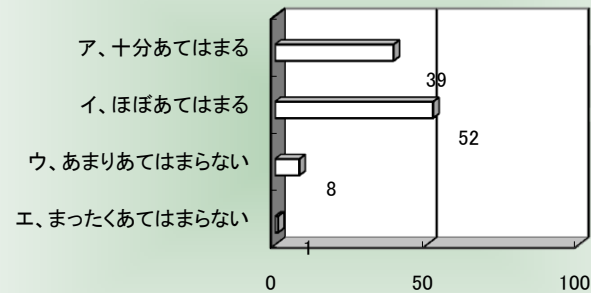
「学校は教育目標の実現に努めている」

【図A】



「子どもは学校へ行くのを楽しみにしている」

【図B】



【数値は「ウ」と「エ」の合計パーセント】

ワースト3(評価の低い項目)

【図D】



今年度は「たくましく」に重点をおいて指導しています。

一人一人の子どもに分かる・できる喜びを実感させるのが私たち教師の大切な役割です。そのために、教材研究や指導方法についての研修を行っています。今年度は、この点を踏まえて特に「たくましく」に重点をおいて、体育の研修・研究を進めています。

また、従来通り、あいさつやいじめの問題にも積極的に取り組み子ども達のよき相談者として信頼を得られるように努力していきたいと思ひます。保護者の皆様、よろしくお願い致します。皆様のご意見・ご要望はいつでも学校へお知らせ下さい。

こんな取り組みをしています

「かしこく」「たくましく」 → 学力・体力の向上
→ チャレンジタイム

毎朝8:15~8:30 の15分間(チャレンジタイム)の中で学習(計算・漢字の定着を中心に)を位置づけています。他に、集会活動・運動・通学班会もおりまぜて充てています。



申小の特色「なかよし班活動」

「やさしく」 → 心を育てる → たてわり活動の充実

たてわり班による「なかよし班活動」で、1年生から6年生までが一つになって、「なかよし遠足」「なかよし遊び」などを通して、互いへの思いやりを大切にに取り組んでいます。

