

安八町の教育

『一人一人の夢を育む豊かな教育の創造』
 ☆一人一人に「生きる力」を育む指導の充実
 ☆自他の生命を尊重する心や規範意識を養う指導の充実
 ☆学校の教育目標の具現に徹する学校経営の推進
 ☆ふるさとを愛する心と態度を育てる指導の充実

学校課題

☆主体的・対話的で深い学びを実現する学習指導
 ☆規範意識を高め、思いやりの心を醸成する学級経営
 ☆互いのよさに気づき、自己肯定感を高める教育活動
 ☆一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育
 ☆ふるさと安八＝名森に誇りを感じる教育支援体制

＜学校の教育目標＞

のびやかに 学び合い 助け合える 名森っ子

(願い) ひとりひとりが輝く学校
 ～元気・笑顔・思いやりの輪～

指導の方途と具現の場・目標指標

【いきいき学習】

学習【学び合う子】

【わくわく読書】

①名森っ子スガダの確立
 ・学習規律・学び方の徹底
 ・根拠を明確にした発言
 ・学びを深める話す・聞く

②基礎・基本の確実な定着
 ・授業で勝負
 →時間内に習得・習熟
 ・言語能力の習得

③自学の態度の育成
 ・主体的に学び、伝え合う
 ・ICT等の有効活用
 ・個別最適化（家庭学習）

④学力向上につなげる読書指導の充実
 ・読書習慣の定着
 ・出前図書、読み聞かせ、
 ビブリオトーク

☆授業がよく分かる…85%以上
 ☆計画的な家庭学習…80%以上
 ☆積極的な読書…80%以上

【にこにこ挨拶】

生活【助け合う子】

【ぽかぽか言葉】

①規範意識・人権感覚の育成
 ・約束・マナーの徹底
 ・かがやき見つけ
 ・あいさつの習慣化

②望ましい人間関係の育成
 ・学級遊び
 ・ひまわり（異学年）活動
 ・係や委員会活動の充実

③問題行動の未然防止・早期対応・組織対応の強化
 ・教育相談の充実
 ・情報共有と組織対応

④特別支援教育の充実
 ・交流活動の工夫
 ・ユニバーサルデザイン
 ・支援方法の共通理解・行動

☆学校が楽しい…90%以上
 ☆気持ちのよい挨拶…90%以上
 ☆自己肯定感有用感…80%以上

【もりもり元気】

健康安全【のびやかな子】

【ぴかぴか掃除】

①望ましい生活習慣の定着
 ・「早寝・早起き・朝ご飯」
 ・安八ジュニアネットの推進
 ・手洗い・感染症予防の励行

②校内環境整備と美化
 ・黙働掃除の徹底
 ・見つけ掃除の充実
 ・花いっぱい活動の充実

③運動への意欲・体力向上
 ・授業での運動量の確保
 ・休み時間の外遊びの励行
 ・チャレンジスポーツinぎふ参加

④危機管理能力の育成
 ・SOSの出し方教育
 ・KYTの意図的指導
 ・登下校指導の徹底
 ・命を守る訓練の充実

☆生活習慣の定着…85%以上
 ☆進んで運動する…90%以上
 ☆安全に行動する…80%以上

◎地域とともにある学校として「保護者・地域が誇る学校づくり」をめざします。

保護者との関わりを大切にしたい子育ての共有

・学校での「あいさつ・家庭学習・読書・手伝い」の呼びかけと学校と協働した子育て
 ・子どものよさや課題のタイムリーな家庭への伝達と学校と共通理解した上での子育て

地域との関わりを大切にしたい地域ぐるみでの子育ての共有

・学校支援ボランティアや学校運営協議会の充実
 ・地域素材・地域人材の積極的な活用
 ・安全・安心を守るための環境整備と見守り活動
 ・地区集会や地域行事への積極的参加

【持続可能な名森小学校の教育】

なもりSDGs

な…なになができるか常に考える
 も…もさくしながら歩み続ける
 り…りに適った行いを実践する

【チーム名森（教職員）のモットー】

なもりんく（みんなでつなぐ・つながる）

な…なんでも相談・すすんで協力する教職員集団
 も…もっとできるはずと高みをめざす教職員集団
 り…りんきおうへんに動き、活躍する教職員集団