

保護者アンケート(学校評価)より

日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。中小学校の教育活動について、2学期末に、保護者の皆様に学校評価をしていただきました。その結果は、次の通りです。評価内容及びご意見を今後の教育活動に活かしていきます。

【保護者のアンケート結果】 4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

| | 評価項目 | | 評価(左:2学期・右:1学期) | |
|----|--|-------|-----------------|--|
| 1 | お子さんは、楽しく学校に通っていますか。 | 3. 5@ | 3. 5@ | |
| 2 | 教師は一人一人を大切にした指導を行っていますか。 | 3. 40 | 3. 3 | |
| 3 | 学校では、わかりやすい授業をしていますか。 | 3. 3 | 3. 2 | |
| 4 | お子さんは、話をしっかりと聞き取り、自分の考えを相手に分かりやすく話す力を伸ばしていますか。 | 3. 0 | 2. 9△ | |
| 5 | お子さんは、家庭学習(宿題+自主学習)によく取り組んでいますか。 | 3. 0 | 2. 8△ | |
| 6 | 学校では、学級・全校が一つの目標に向かえる活動を進めていますか。 | 3. 3 | 3. 1 | |
| 7 | 学校では、「きもちのよい中小」を合言葉に、児童が主体となって様々な活動に取り組めていますか。 | 3. 40 | 3, 1 | |
| 8 | お子さんは、自分から進んで明るいあいさつができていますか。 | 3. 1 | 2. 9△ | |
| 9 | 学校では、お子さんの健康を守り、めあてをもって体力づくりに取り組めていますか。 | 3. 40 | 3. 3 | |
| 10 | 学校は、保護者と連携し、児童の命を守る引き渡し訓練が実施できていますか。 | 3. 5⊚ | 3.60 | |
| 11 | 学校便り(学年通信、中小たより、CSだより等)、ホームページ等により、学校の様子がよく分かりますか。 | 3. 3 | 3. 0 | |
| 12 | 地域の方々とのふれあい活動により、地域の一員としての自覚と誇りを育む教育が行われていますか。 | 3. 2 | 2. 9△ | |
| | 3. 3 | 3. 1 | | |

【考察】

1学期の保護者評価の結果と比較すると、多くの項目で数値が高くなりました。授業参観や運動会等の行事を、感染対策を行ったうえで工夫して実施したことで、学校教育活動や児童の様子を知っていただけたことが結果につながっていると考えます。その中でも、7番の「学校では『きもちのよい中小』を合言葉に、児童が主体となって様々な活動に取り組めていますか。」の評価が高くなりました。児童が学級や全校をよりよくするために、様々な活動をしていることを評価していただけたことを、これからの活動の励みにさせていただきます。また、課題としては、児童の話す・聞く力の向上や、家庭学習の充実が明らかになりました。これらについては、教師の評価でも同じような傾向がありました。3学期も、話す・聞く力を向上させる取組や家庭学習の指導を重点として継続して取り組んでいきます。

【保護者アンケートでいただいたご意見より】

- ・下校の際、子どもたちだけで信号機のある交差点を渡る姿が目立ちます。危ないところもありますので、せめて信号機を渡るまでは確認して頂きたい。
 - ⇒職員が日常的に下校時について歩くことは難しいですが、特に低学年下校についてはできる範囲で 見守るとともに、交通安全指導を継続します。
- ・コロナ対策について、マスクの着用もそうですが黙食も改められ始めてる今、そろそろ子どもたちの精神面、健康面を第一に考えた対応をしていただきたいと思っています。
 - ⇒マスクの着用については、政府でも議論されているところですが、現時点では、厚生労働省からは次のように通知が出されています。屋外では、季節を問わず、原則不要。(人との距離が保てず、会話をする場合は着用を推奨)屋内では、距離が確保でき会話がほとんど行われない場合を除き、マスクの着用を推奨。学校では、文部科学省や県教育委員会等の指導のもと、通知と同じ対応をしています。また、黙食をしないことについては、給食時は感染リスクが高まるという観点から、今は現状維

持です。今後も、誰もが安心安全に学校生活を送ることができるように対応していきます。

- ・タブレットを毎日持ち帰る必要がないので学校保管、必要な時のみ持ち帰る等してほしい。子どもの体への負担が重すぎます。タブレットを毎日持ち帰り持っていくのならもっと活用する内容を実施してほしい。
 - ⇒タブレット端末を家庭で活用する場は、昨年よりも多くなりました。例えば、自宅待機期間中にオンラインによる学習サポート、学習問題の提示や宿題の提出、予定の連絡などがあります。また、家庭学習でも、「new GIFU ウェブラーニング(算数)」「e ライブラリー(全教科)」「スクール e ライブラリー(読書)」等を利用することができます。今後も、タブレット端末を学習道具の一つとして活用できるように指導していきます。
- ・コロナによるものと思いますが、朝の挨拶をしても無視する子どもが見受けられます。様々な人とのコミュニケーションができるよう日頃から伝えていただけるとよいです。
 - ⇒あいさつに関する評価を見ると、保護者も児童も数値が低めです。いつでも、どこでも、誰にでも、 進んで明るいあいさつができるように指導していますが、習慣化が難しいと感じています。ぜひ、各 家庭や地域でも、日常的に声掛けをお願いします。大人からあいさつをして手本を示しましょう。
- トイレだけは、スリッパを履き替えて欲しいのですが…無理でしょうか?
 - ⇒大野町内の小中学校のトイレは抗菌効果のある床となっており、スリッパを使用していません。児童は、後の人が気持ちよく使えるように大切に使っています。また、高学年児童や職員が床を清潔に保つように掃除をしています。
- ☆貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。今後も、皆様からのご意見をいただきますよう、 よろしくお願いします。

2月の行事予定

1日(水) クラブ

3年豆腐作り

3日(金)授業参観

学級懇談会

R5PTA学級役員選出

6日(月)読み聞かせ

15:00 一斉下校

8日(水)委員会

10日(金)新1年生入学説明会

11日(土)建国記念の日

13日(月)漢字計算週間(24日まで) 家庭学習パワーアップキャンペーン(17日まで) 15:00 一斉下校

14日(火)5年オンライン日産自動車工場見学

15日(水) クラブ

20日(月) 善行表彰 15:00 一斉下校

21日(火)なかよし遊び

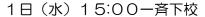
22日(水)3年揖斐川歴史民俗資料館見学

委員会

23日(木)天皇誕生日

27日(月) 15:00 一斉下校

3月の行事予定



2日(木) 15:00-斉下校

3日(金) はばたけ6年生の会 学校運営協議会 15:00-斉下校

6日(月) 15:00 - 斉下校

8日(水)クラブ(3年クラブ見学)

9日(木) 15:00-斉下校

10日(金) 15:00-斉下校

PTA新旧理事会

13日(月)15:00-斉下校

15日(水)委員会



16日(木) 15:00-斉下校

17日(金) 15:00-斉下校

20日(月) 15:00-斉下校

21日(火) 春分の日

22日(水)卒業式準備

14:001~4年下校

15:005~6年下校

23日(木)卒業式(5年は参加、1~4年は休み)

24日(金)修了式、離任式

11:30-斉下校

25日(土)~4月6日(木) 春休み

4月7日(金)令和5年度始業式・入学式