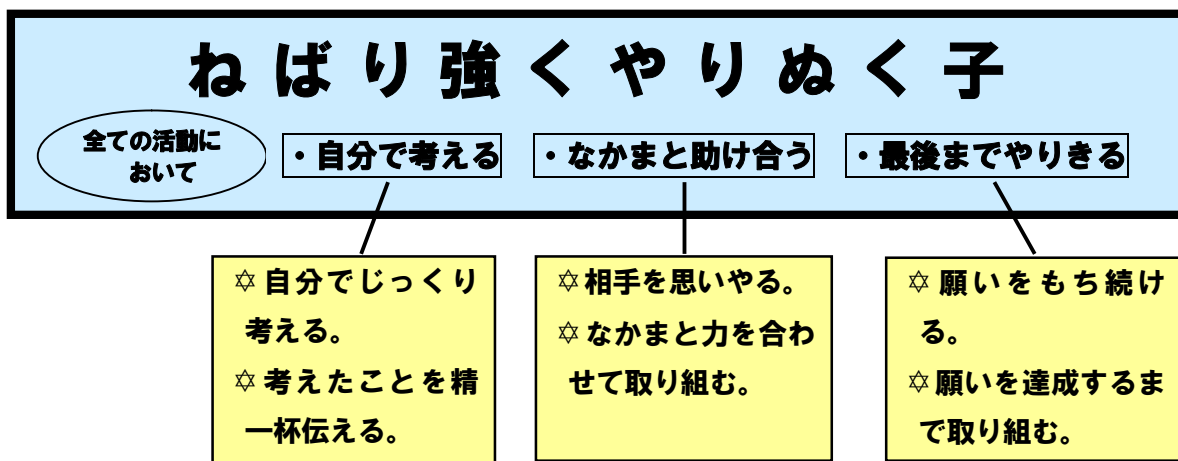


# 学校経営の全体構想

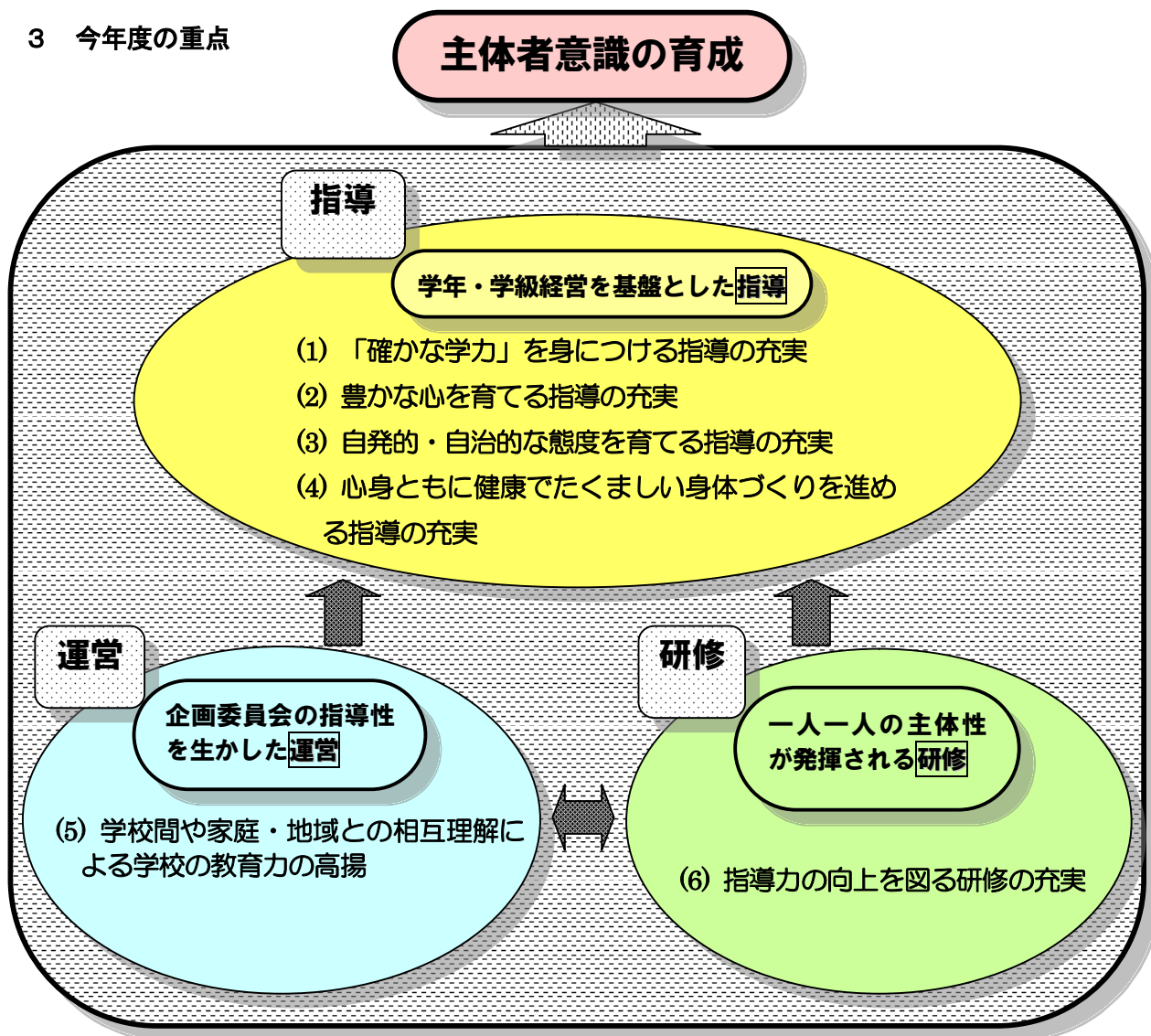
## 1 学校の教育目標



## 2 基本的な考え方

全ての活動において、学校の教育目標の具現を目指す指導をすることで、**児童一人一人に、学校生活を創る主体者であるという意識を培う。**

## 3 今年度の重点



#### 4 重点項目の内容

##### 学年・学級経営を基盤とした指導

###### (1) 「確かな学力」を身につける指導の充実

- ①子どもが**主体的に学び合い・学び取る**学習態度を身に付け、「わかる・できる」よこびのもてる指導を推進する。(研、学)
- ②学習したことの定着をめざして、**学習習慣を身に付ける**指導を推進する。(学)

###### (2) 豊かな心を育てる指導の充実

- ①**思いやり**の心と態度、**規範意識**と**人権感覚**が育つ教育を推進する。(学、生)
- ③**あいさつ**、**ボランティア**の精神等が発揮できる実践的な指導を推進する。(生)

###### (3) 自発的・自治的な態度を育てる指導の充実

- ①**一人一人を大切に**し、**互いに高まり合おうとする**集団づくりを推進する。(特)
- ②**自発的・創造的**な活動を通して**自治的**な資質が育つ学級活動や児童会活動を推進する。(特)

###### (4) 心身ともに健康でたくましい身体づくりを進める指導の充実

- ①**みんなで**思いっきり運動し、身体をきたえる活動を推進する。(健)  
(25分休みを活用した運動の日常化)
- ②**自他を尊重し**安全で快適な生活をつくり出そうとする態度を育てる指導を推進する。(健)  
(掃除と廊下歩行を重点活動として取組)

児童の主体者意識

##### 企画委員会の指導性を生かした運営

###### (5) 学校間や家庭・地域との相互理解による学校の教育力の高揚

- ①家庭や地域と連携・協力して学校教育の推進を図る。(企画)
- ②中学校区(1中学、2小学校)の連携・協力による小中一貫した指導の充実を図る。(企画)

児童の主体者意識

## 一人一人の主体性が発揮される研修

### (6) 指導力の向上を図る研修の充実

- ①委員会、学年会の機能を生かした通年型の研修を充実させる。(各委員会、学年会)
- ②主題研究への組織的な取組による研修を充実させる。(研究推進組織)

## 児童の主体者意識



## 5 具現のための基本的な構え

### (1) 活動主義ではなく目標主義に立った教育実践

～ まず、キーワードに照らす ～

- ・学校の教育目標、経営の基本方針に照らした活動目標の明確化
- ・教育課程編成方針に基づく活動計画と実践
- ・学校の教育課題を踏まえた教育の実践

### (2) 学校経営の方針と重点に基づく学年・学級・委員会等の経営

～ 実践は、学年主義 ～

- ・方針と重点の共通理解
- ・校務分掌に対する学年代表としての自覚と責任と指導性の発揮
- ・学年経営的発想による学級・学年・委員会の経営

### (3) 保護者と一体となった教育実践

～ アプローチは教師から ～

- ・学校、学年、学級の教育情報の保護者への公開と保護者責任の明確化
- ・学校、学年、学級の教育に対する保護者評価の積極的な活用
- ・保護者との積極的な意見交流

## 教師としての主体者意識を発揮した教育