



結小だより

★自分で学ぶ子
★仲よく助け合う子
★自分でできたえる子



第5ステップもいよいよ、最終仕上げの月に入ります。

立春を過ぎ、日ごとに日差しの中に温かさを感じます。まだ岐阜県には新型コロナウイルス感染拡大防止のためにまん延防止等重点措置が出されています。しかし、その中でも、子どもたちは、休み時間は元気に外で学級遊びや自由遊びを楽しんでいます。進級に向けて、今の生活の様子と3月に力を入れて仕上げていくことを伝えます。

学年	生活の様子
1	新1年生の入学に向けて、1年間の学習を振り返り、自分ができるようになったことや楽しかったことを伝えられるように、教室飾りを作っています。
2	特別支援学校との居住地交流の間接交流ために、ビデオレターづくりに取り組んでいます。体育の時間を中心にして、運動会に披露したミナモダンスをもう一度踊っています。
3	結の伝統でもある「小栗判官とてくて姫」の劇の完成に向けて、自分の役の台詞を覚えて、堂々と演じられるように各自練習しました。元気よく大縄の練習もしています。
4	6年生からブラスバンドを引き継ぐために、校歌の演奏ができるように金管楽器やバトンなどを家に持ち帰って、自主練習に励んでいます。演奏や演技が上達しています。
5	6年生を送る会に向けて、結の3つの伝統をしっかり引き継ごうと、児童玄関に立って自分たちが積極的に挨拶することで、全校に挨拶の輪を広げようと働きかけています。
6	結小学校へ通うのも、残り15日程となりました。中学生になることの希望と共に、小学校生活との別れを前にして、学級の仲間と楽しく活動しています。

1～5年生は、今の学年での生活をさらに充実させ、結の3つの伝統をしっかり引き継ごうと、それぞれの目標に向かって、取り組んでいます。春もすぐそこです。4月からの1年間で、できるようになってきたことを明らかにしながら自信をもって進級できるように残り少ない今の学年での学習や生活を充実させていきます。下の表は、各学年が進級に向けてあと1か月にこだわりたいことを表にしています。ぜひ、ご家庭でもがんばっている姿があれば、励ましや認めの声かけをお願いします。



進級・卒業までにこれだけは！！



学	生活面	学習面
なかよし	<ul style="list-style-type: none"> 廊下や階段を落ち着いて歩く。 時間を守りチャイム着席する。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間の話を聞いて、ハンドサインで反応する。
1	<ul style="list-style-type: none"> 授業準備を完了して、チャイム着席する。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間の話を最後まで聞いて、ハンドサインで反応する。
2	<ul style="list-style-type: none"> 授業準備を完了して、3分前着席する。 	<ul style="list-style-type: none"> 理由を入れて、自分の考えを話す。
3	<ul style="list-style-type: none"> 復習を取り入れ、授業前学習をする。 自分が担当する係の仕事をやりきる。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に目を見て話したり聞いたりする。 全員挙手で、全員が参加する授業にする。
4	<ul style="list-style-type: none"> 廊下や階段を静かに歩く。 仲間のよさや頑張りを見付け、広める。 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間の意見にハンドサインで反応する。 自分の思いや考えをはっきり話す。
5	<ul style="list-style-type: none"> 自己向上作戦シートから取り組む目標を決めて、やり遂げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 1時間に1回は全員挙手する。 CRT学力テスト結果から苦手を克服する。
6	<ul style="list-style-type: none"> 時間行動をする。(3分前、授業前学習) 	<ul style="list-style-type: none"> 学び直しの機会を通して、基礎学力を付け、自信をもつ。

オンライン授業参観・学級懇談へのご参加ありがとうございました。

2月に行いました授業参観に多数ご参加いただきありがとうございました。新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、初めて「オンラインによる授業参観」を実施しました。授業参観を中止することもできましたが、何とか学年末にお子さんの成長の姿を見ていただきたいという思いからの実施でした。定点カメラでの撮影のために全体の様子は伝わったと思いますが、お子さん一人一人をアップに映すことはできませんでした。教育活動を工夫しながら、コロナ禍での精一杯の試みでした。機械操作がうまくいかなかったり、急にタブレットの更新プログラムが始まったりするなど、予想できないことも起きました。保護者アンケートでいただきましたご意見については、今後の改善の参考にさせていただきます。ぜひ、お子さんが持って帰っているタブレットを時々見ていただき、お子さんとタブレットの操作方法を共有してください。そして、どのような学習をしているのかを親子で確認してください。



夢について発表する6年生

<お願い>

☆タブレットに破損や故障がある場合は、すぐに担任まで申し出てください。

子どもたちが使用しているタブレットは、ご存じの通り、安八町から貸与されているものです。使用にあたってのルールとして、「学習に使用する」「丁寧に扱う」という内容がありました。しかし、そのルールが守れない事例が数件ありました。

- USBの差し込み口にゆがみがあったり、タブレットに傷が見られたりする。(6件)
- タッチペンの先を紛失した。
- 学習以外のゲームに用いた。

学校でも、子ども達に使用ルールの再確認をしています。ご家庭におかれましても、お子さんの危機の使い方が正しいかを時々ご確認いただくとありがたいです。

☆学校の教育活動へのボランティアを募ります。



3年生：てるて姫の劇が完成

今年度、5年生の調理実習への支援、子どもたちへの読み聞かせ、5年生の米作り(田植え・稲刈り)への支援などで保護者や地域の皆様の力をお借りすることができ、大変ありがたかったです。来年度も教育活動へのボランティアを募集しますので、ぜひご応募ください。

また、来年度のクラブ活動で、「将棋クラブ」を新設する予定にしております。現在、子どもたちに将棋を教えていただける方(一緒に将棋を指してくださる方)を探しています。ぜひ、地域の皆様・家族の皆様の中に一緒に活動できる方があれば、学校までご連絡ください。令和4年度のクラブは、年間10回程度、主に第2火曜日の6時間目(14:40~15:25)に実施します。ぜひ、ご協力をお願いします。

☆寒さ対策の一つとして、座布団も可能にします。

新型コロナウイルスの感染対策として、暖房はつけていますが、換気もしています。そのため、窓の近くの座席では、寒さを感じる子もいます。肌着や上着の着用やタイツやハイソックスの使用で、寒さ対策をしてもらっていますが、ひざ掛けの使用を要望する声がありました。ひざ掛けは、ペア活動や発表を毎時間行っている教室での活動には不向きです。そのため、椅子の腰掛に敷く座布団は、必要に応じて使用してもよいことにします。使用を希望される場合は、担任までご連絡ください。なお、椅子からずり落ちることがないように、椅子の座面に接続しているパイプにゴムでひっかけたり、ひもで結びつけたりするなどの工夫をお願いします。座面の広さは、(34 cm×36 cm)です。

