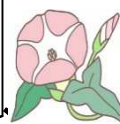




結小だより

★自分で学ぶ子
★仲よく助け合う子
★自分できたえる子



疑問を大切にしていし学びを深めよう。 <7月2日 放送での全校朝会の話>

皆さんの教室には、「話し方・聞き方」のステップ表が貼ってあります。自分の「聞き方」「話し方」は、どのレベルにありますか。今日は、これから話を聞いた後、あなたの「聞き方のレベル」を自分で表してください。

では、話に入ります。

「♪何でだろう。何でだろう。何でだ？何でだろう♪」

皆さんは、このフレーズは知っていますか。漫才コンビが、少し前に使っていましたね。この言葉、とってもよいと思いませんか。

身の周りには、「どうしてかな。」「何でだろう。」と不思議に思うことがけっこうたくさんあります。

この野菜の名前は知っていますか。そうです。「トマト」です。トマトは野菜の仲間です。野菜なのに、赤色をしています。赤く熟した頃が食べごろですよね。では、なぜ、トマトは赤いのでしょうか。答えを説明します。



トマトは、最初は緑色ですね。そのあと、おいしくなってくると赤色になってきますね。赤色はよく目立ちます。よく目立つと何か良いことがあるのでしょうか。

鳥がえさとして食べに来ます。

鳥が食べたトマトの種は、なくならずにふんの中に混じって遠くまで運ばれるのです。

つまり、鳥が種の運び役になるのです。これは、トマトの生き残る「ちえ」ですね。

気づいた人がいるかもしれませんが、2年生で学習した「たんぼぼのちえ」と似ているところがありますね。生き物には、それぞれ生き残るための「ちえ」があるのです。賢いですね。

どうですか、今の説明を聞いて「なるほど！！」と思いましたか。皆さんの身の周りには、「なぜだろう？」と思える不思議なことがたくさんあります。

今年は、夏休みが8月1日から17日までと、いつもより短くなっています。今から「なぜだろう？」を大切にしていし自由研究や読書に取り組んでください。

また、「？」という疑問をもて毎時間の授業でも意欲的に勉強していますか。疑問をもて分かるかと仲間と意見を出し合う人の目は輝いています。いつも仲間や先生が話をしているときには、集中して聞いていますか。先生が授業の中で「？」を出します。ぜひ、毎時間の「？」について、「！！」「なるほど」と納得できるように、よく考えて賢くなってください。



学びを深める4年生の国語の授業

最後に、本を1冊紹介します。この本は、今年の中学年の課題図書です。『ポリ袋、1まい すてた』という題名です。この題名から、「？」は浮かびましたか。

きっと、「1枚捨てたらどうなるのだろうか？」という「？」が浮かんだと思います。7月1日からレジ袋が有料化されましたね。それは「なぜなのでしょう。」ぜひ、その「？」を「！！」に変えられるように読書をしたり、新聞を読んだりしてください。


本をたくさん読む子は、ゲームをたくさんする子より賢いことが様々なデータや実験から証明されています。賢くなって、将来どんなことにもチャレンジできる自分をめざしましょう。

では、あなたの「聞き方のレベル」を振り返りましょう。レベルは、いくつですか。指で示しましょう。4や5のレベルの人が増えています。毎日、毎時間の学びがあなたを賢くします。『聞き方、話し方の名人』をめざして賢くなりましょう。

「コロナ後の学校生活再開についてのアンケート」ありがとうございました。

保護者の皆様からいただいたご意見や家庭での取組を紙面を通じて紹介します。

今回は、ゲームや生活リズムを中心に取り上げています。各家庭での取組をヒントにさせていただきながら、お子さんと生活の見直しを図っていただくと、より健康的な生活を設計できると思います。

いただいたご意見	各家庭の取組の紹介など
<p>【生活リズムに関すること】</p> <p><寝る時刻></p> <ul style="list-style-type: none"> 寝る時刻が遅くなりがちです。 <p><食事></p> <ul style="list-style-type: none"> 食事をしっかり取り、睡眠リズムが整ってきました。 起きてすぐに食事を取るリズムができてきました。 <p><家での過ごし方></p> <ul style="list-style-type: none"> 暑くなり体力的にも疲れ21時30分頃には就寝しています。(6年生) 遊ぶことが先になり、宿題が後回しになってしまいがちです。 	<p><家庭でのルール決め></p> <ul style="list-style-type: none"> コロナ長期休暇期間中も「早寝・早起き」を続けて頑張っていたので、生活リズムの変化はありません。 学校のリズムに戻すために、起きる時刻を見直しました。 <p><しっかり食べる></p> <ul style="list-style-type: none"> 「おなかですいた。」ともりもり食べています。 時間通りに食事を終え、睡眠をしっかり取っています。 休校期間中は、「だらだら食べ」でしたが、それになくなり食事をしっかり取っています。 <p><自分で生活設計をする></p> <ul style="list-style-type: none"> 「やるべき事をすませてから自分のやりたいことをする。」という約束がきちんと守れています。 帰宅してから、「まず宿題を済ませる」というルールを徹底しています。 テレビや遊びは、自分でだらだらしないと決めて行っています。 疲れて帰ってくると学習を始めるのが遅くなる時があるので、その時には声をかけています。 
<p><ネットやゲーム></p> <ul style="list-style-type: none"> 休校中に使用するようになったインターネットの使用時間が長くなっています。 ゲームをする時間が長くなり、視力が心配です。 	<ul style="list-style-type: none"> SNSを見る時間が増えているので、こちらから声をかけています。(休校期間中に見る時間が長くなってしまった。) ネット時間が長くないように大人の見守りの中で使用しています。 再開後は、「平日はゲーム禁止」にしているので、ゲームやネットの時間が減りました。
<p><子どもの様子の変化></p> <ul style="list-style-type: none"> 学校再開後は、ゲームの時間が減りました。 通信ゲームにはまりだし、ゲームの時間が長くなりそうで心配です。 手洗いをしっかり行うようになりました。 休校中はだらだら生活していましたが、再開後は充実した生活になっています。 	<ul style="list-style-type: none"> 3年生になり自分から宿題に取り組むようになりました。 6年生になってから体もしっかりしてきて自信もついたようで「毎日楽しい」とよく言っています。 進級し、やる気をもち、持ち物など自分で用意しています。 よく手伝うようになりました。いろいろな食材で実験のように料理を楽しんでいます。 漢字ドリルの提出期限に向けて、自分から取り組んでいます。 宿題を先に行うようになると、休校期間のようにゲームの時間はとれないようです。自分で時間を決めて行っています。 休日の宿題を「今日はここまで」と決めて、計画して取り組むようになりました。

<お知らせ>

○7月15日(水)の下校時刻を会議のために**全校一斉下校14:55**に変更させていただきます。

○梅雨の期間中のため、大雨の日や風を伴う雨の日があります。ぜひ、合羽などを準備してください。

○けがなどで歩行困難であるなど、どうしてもの場合のみ、車での送迎にさせていただきますようにご協力をお願いします。(今年度、低学年での送迎が増えており、送迎時の車の混雑が見られます。)

*安全確保のため、**校地内(南側)への車の進入は、給水塔までです。**ご協力をお願いします。

○三者懇談期間中、16時~17時の時間帯に懇談があるお子さんは、学校に待機して自習しながら、三者懇談までの時間を過ごします。不都合があれば担任までご連絡ください。