

	考える子		助け合う子		きたえる子		ご意見等
	「がんばっているな」「成長したな」	「おいしい」「がんばってほしい」	「がんばっているな」「成長したな」	「おいしい」「がんばってほしい」	「がんばっているな」「成長したな」	「おいしい」「がんばってほしい」	
全 学 年 の こ の こ ら に 対 し た 評 価	<p>「がんばっているな」「成長したな」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿題 ・足し算、引き算を頑張って覚えている。 ・家で学習など、「あっ！まだやってなかった！」と言って、自分から進んでやろうとする姿が見られるようになった。 ・話すことが苦手な子なので、皆の前で発表をうまくできる心配だったが、「はきはきは発表の合い言葉通り、大きな声でしっかり話せているのを見て、成長を感じた。今後も自信を持って、語彙力等を身につけていってほしい。 ・帰宅して、「〇〇さん、今日の名言合格したよ」とか「〇〇さんはシャトルラン〇回」とか「〇〇さん泳ぐの上手」とかいろいろ友達の話とて、「僕も頑張る」と続けて言えるところがすごい。 ・習ったことを理解できている。 ・自分の考えが書え、話をしっかり聞くことができている。 ・借りてきた本をじっくり読んで読むようになった。読むことが好きになってきたのか、音読も毎日欠かさず、楽しそうに聞かせてくれる。 ・「8つの合い言葉」をすべて前向きに取り組んでいると思う。普段の子どもの会話で、学校生活を本当によく頑張っているんだなとわかる。 ・「上手に話せるようになりたい」と発表を頑張っている。 ・読書を頑張っている。動物系、人の体についてなど、専門的な内容のものが多く、色々と教えてくれる。「よく知っているね」と私が答えるほど、コアなことを覚えていることもあり、感心している。 ・勉強を頑張っている。 ・家庭学習では、ケド、カドを友達と競い合うように沢山進められた。自ら時間を作り取り組めた。 ・勉強は毎日取り組んでいる。自主勉強も続けている。 ・本をたくさん読んで、絵をかいたりする楽しさを知っている。 ・学校での出来事をしっかり説明し、気持ちを教えてくれる。心の中をすっきりできるようにこれからも教えてほしい。 ・名言を覚えるのが楽しみたいので、進んで取り組んでいる姿が見られる。 ・自分の考えをちゃんと伝え、学校であったよいこと、わるいことなどを詳しく話すようになった点は成長したと思う。 	<p>「おいしい」「がんばってほしい」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・机の前での勉強、集中力 ・自分の考えを持っていても、発表する自信がまだ持ていない感じ。家では自分の気持ちをストレートに話してくれるので、教室でも少しずつ自分を出せるというなど思う。 ・自分の言いたいことなど、モゴモゴとしか言えないことが多いので、もっと自信を持ってはっきり言えるようになってほしい。 ・1年生の時に比べ、勉強に対する姿勢があまり良くない。そのため、学力も低下しているように感じる。 ・声が少し小さく感じるので、自信を持って大きな声で話せるようになるとうい。 ・自分の考えを言葉にして説明することが苦手に感じる。 ・肝心な時に自分の気持ち、考えを言えなかったり、落ち着きがなく、人の話が聞けないことがあるため、もう少し頑張ってもらいたい。 ・読書がほとんどできていない。もう少し進んで読書ができるとうい。 ・落ち着いて本を読むという集中力がもう少しつくといいかなと思う。 ・読書をする時間が少し減ってしまったように思うが、学校で読んでいるようなので、家でも読書をする時間が作れるとういなど思う。 ・落ち着いて話を聞くとこと。 ・自信がないと声が小さくなってしまふので、もう少し大きな声で話せるようになってほしい。 ・出来事などを上手に自分の中でまとめて人に伝えられるようにする。 ・家読と一緒にできる時間がない。好きな本や興味がある本を図書室から借りてほしい。 ・夏休みに兄弟で感想を伝え合えるとよい。 ・家ではほとんど読書しないので、自分から本を読んでほしい。 ・勉強をやっている最中に寝てしまう時があるけれど、そういう時は切り替えて寝てほしい。その方が疲れがとれる。 ・「読書」に関しては自分で好きな本を読んでいるが、一緒に楽しむとういことは、低学年の方ができていた。 ・学校では読書をするようだが家では読書しない。課題図書が回ってくるのが苦痛なよう。 ・ゲームばかりで読書をしている姿がほとんど見られず残念。親として新聞を読む姿を子どもに見せ、新聞の話題を子どもと共有していきたい。 ・本の貸し出しがあるけど進んで借りてくようとしなない。 ・年々、家で本を読む姿を見なくなっている。順番に回ってくる課題図書の本も読まずに回しているのが残念。 ・読書をもっと積極的にやってほしい。 ・本に親しむ機会が少ないと思う。図書室(学校の本)を借りてくることが減った。その反面、ゲームをやっている時間が増え、今後に向けて心配なところ。また、家庭学習になかなか集中して取り組めていないように思う。 ・家で読書をする時間が少ないので、家で本を読む習慣ができてくるとよい。 ・家読は、なかなか時間がなく、一緒に読書を楽しめていない状態。 ・もっといろいろな本を読めるといいかな。 ・本を読んでほしい。 ・本を読むことが減ったので、本をたくさん読んでほしい。 	<p>「がんばっているな」「成長したな」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝のあいさつ ・登下校の際、多くの近所の人に会うが、自分から「おはようございます」「こんにちは」とあいさつできるようにになった。あいさつが返ってくるとうい「うれしい気持ち」になると実感しているよう。 ・けんかをすることもあるが、すぐに仲直りをして、楽しく遊んでいると思う。 ・新しい友達をつくり、楽しそうに今日あったことを話してくれる。 ・思いやりもあり、友達も大切にしていると思う。 ・あいさつを大きな声で言えるようになった。 ・朝のあいさつ当番で、元気にあいさつをして登校する姿を見ることができていた。いつも大きな声であいさつできていくように、嬉しく思った。 ・友達を思いやる心ももてるようになったと思う。相手の気持ちを考えたり行動したり、発言したりするところにも成長を感じた。 ・ここにこあいさつは頑張っていると思う。周りからも言われるのでとても嬉しく思う。 ・学校であった出来事をよく話してくれるが、相手の気持ちを考えたり行動しているなあと、優しさを感じられるので、すごくいいことだと思ふ。 ・いつも荷物を手伝って運んでくれるようになった。 ・玄関の靴をそろえる、夕飯を作ってくれたりなど、自分から進んでやってくれる。疲れている時かわりになるとういいろいろやってくれる。 ・家での手伝いは毎日ありがたい。「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみ」と必ずあいさつをしてくれる。 ・ほかほか言葉に気をつけて話をするところが多い。これからも続けてほしい。 ・友達とも仲良く遊び、相手が傷つかないうい方を考えている様子もあるので見守っていききたい。 ・男女仲良く遊ぶ姿があり、嬉しい気持ちになる。 ・笑顔でみんなにあいさつをしたり声も大きく出せるようになったと思う。 ・最高学年になって、自分たちが主で動くことが多く、低学年の子にも優しく接しているようなので、これからも続けてほしい。 ・最高学年となり、下級生のお手本となる姿が見られるようになった。学校だけでなくその様子もわかる。 ・周りの人の気持ちを考えたり行動できるようにってきた。 	<p>「おいしい」「がんばってほしい」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いて行動すること ・もう少しはきはきとあいさつ、返事ができたらいい。頑張ってもらいたい。 ・周りの人のことを考えて行動ができていた。言葉遣いができるようになるとういなど思う。 ・校門ではしっかりあいさつができるが、家やお客さんに言えないことがある。 ・あいさつを大きな声でしてほしい。 ・あいさつ当番の時に声が小さいと感じた。自分の親がいて恥ずかしさもあつたのかもしれないが、いつもの元気さはどこへ…?とうい感じ。 ・あいさつの声が小さい。 ・自分の部屋の掃除をしてほしい。 ・学校では友達や先生方に優しく言葉遣いをしているとほめてもらっているが、家ではできていない。家族にもほかほか言葉がつかえるようになってほしい。 ・もっと自分から声をかけられるとうい。 	<p>「がんばっているな」「成長したな」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・整理整頓 ・小学生になり、早く寝ることを気にしたり時計を見たりして、「何時まで〜をする」と目標を立てられるようになったこと。 ・うんていや鉄棒など、取り組んできた成果を見せてくれた。本人もできることが多くなると楽しそうだし、親は成長がわかるのでうれしい。 ・マスクをちゃんとしている。 ・家で自分の部屋を整理整頓するだけでなく、兄弟の場所も進んで整理してくれる。 ・「人の役に立つ」ということがわかってきて、進んで家の手伝いをしたり、ご飯を作ってくれて、「ママの役に立ってる?」と気を遣ってくれる。 ・家で母親の手伝いをすることが増えてきて、とても嬉しく思う。 ・去年と違い、夏の体育でプールが始まり、意欲的に取り組んでいると感じる。 ・外で元気に遊んだりサッカーをしたりと体を動かすのは進んでできる。 ・自分の好きなスポーツが見つかり、夕方になると毎日、自主練習をするようになった。雨の日以外はほぼ毎日頑張っている。 ・いつも朝は、時間になると親が起してあげたが、最近は起さなくても自分で起きるようになった。 ・時間をしっかりと認識してその時間に合った行動をしている。 ・鉄棒を頑張って練習している。まだ前回はできていないが、できるようになるためにどうしたらいいか親に聞いたり前向きに取り組んでいる。 ・決められたことはしっかり守ることができる。 ・何に対しても早くできるようにするために考えながらやろうとするようになった。まだ結果の伴わないことの方が多く、心構えは立派だと思ふ。 ・「ピカピカ命」については、こちらからもよく声かけをしているので、自然と意識できるようになってきた。 ・コロナ対策がしっかり身についていて、外出先でも混んでいそうな所は「やめておこう」と自ら判断して行動できている。 ・土・日曜日などの学校休業日においては、食材の買い出しから食事の準備まで進んで母親とやってくれている。料理を作ったり裁縫をしたりすることに興味・関心が高いよう。また、コロナ禍で制限はあるが、外遊びが好きで、公園に出かけて体をよく動かしている。 ・お手伝いの掃除を一生懸命やってくれてありがとう！とてもピカピカ！！すごく助かったよ！！ ・もくもく掃除で今までは自分の部屋をなかなか片付けられなかったけど、最近は、自分から進んで掃除ができるようになった。 ・初めての委員会活動で、校内放送をしたことやキャンペーンのポスター作りなど、誇らしそうに話してくれる。 ・委員会活動の放送を苦手ながらも頑張っている。 ・少年団も今年が最後だが、練習も試合も全力で良い結果が残せるよう頑張っている。 ・お手伝いをよくしてくれるようになった。 ・家の手伝いを進んでやっている。庭の雑草、血洗。私が仕事で遅いと洗濯物をたたんでくれている。「たよりになる」と感じる回数が増えた。自分のことだけでなく、周りを見られる余裕ができた。 ・自分の部屋の整理をきちんとするようになった。 	<p>「がんばっているな」「成長したな」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の給食を頑張って食べるようになったが家での食事はまだまだで遊んでしまいがち、全然食べなかったりなかなか進まないことが多い。家でも頑張って食べてくれるとうい。 ・家の中だと気が緩むのか、遊びに気がついて、自身の身の周りのことはこの次にできてしまいがち。「もくもく掃除」の合い言葉を頑張ってくると、家族皆で楽しく掃除ができるのではないかとと思う。 ・勉強、遊びに夢中になると散らかしてそのままなので、終わったらすぐ片付けてほしい。 ・昨年に比べ、部屋の掃除も自らすることが増えてきた。あまりガミガミ言わず、見守りたいと思う。 ・言われないとやれないことが多い。 ・時間を計画的に使えず、最近は遅寝遅起きの生活になっている。低学年の頃の方が規則正しく生活していたので残念に思う。 ・早寝、早起き、ゲームの時間などは守れない日もある。ぐんぐん元気のために守れるようにしてほしい。 ・オンラインゲームをやることにより、寝る時間が遅くなってきている。それにより、朝起きられないことがあるのもっと早くゲームを終わってほしい。 ・もう少し時間の使い方を考えて行動してほしい。計画はするもの、動き出すのが時間ギリギリ、時間が過ぎてからの行動が多すぎる。 ・「部屋の掃除」はほとんどやらなくなってきた。もう少し自分でやってほしいと思う。 ・前日に次の日の準備をしてくれると嬉しい。親が手伝って用意してしまうので、教科書や筆箱をランパックに入れる準備をしてほしい。 ・どうしてもYouTubeばかり見てしまう。時間を決めて守れない。 ・もう少し掃除は使用した物は元の位置に戻さないので片付けを上手に工夫できるといいなと感じる。 ・時間を計画的に使えず、最近は遅寝遅起きの生活になっている。低学年の頃の方が規則正しく生活していたので残念に思う。 ・早寝、早起き、ゲームの時間などは守れない日もある。ぐんぐん元気のために守れるようにしてほしい。 ・オンラインゲームをやることにより、寝る時間が遅くなってきている。それにより、朝起きられないことがあるのもっと早くゲームを終わってほしい。 ・もう少し時間の使い方を考えて行動してほしい。計画はするもの、動き出すのが時間ギリギリ、時間が過ぎてからの行動が多すぎる。 ・「部屋の掃除」はほとんどやらなくなってきた。もう少し自分でやってほしいと思う。 ・時間を見て行動できていない。 ・学校や習い事の持ち物も親をあてにして自分で準備しようとしなない。 ・周りが動いたら動くのではなく、自ら進んで行動できるように、自分に自信をもってもらいたい。 ・手洗いとうがいを習慣にしてほしい。この時期だからではなく、今後も続けてほしい。 ・好きな野球は毎日やるが、苦手な運動は進んでやれていない。 	<p>ご意見等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学年(1・2年生1〜3年生)のみの下校について…道の真ん中を歩いたり、急に走ったり、ペースが一人一人バラバラで、まとまって下校できていないことがあるように思う。安全パトロールの方や先生方が同伴しているが、子どもだけになった時のことを考えると不安。 →低学年下校時や一斉下校時の指導、下校途上の見届け等、児童への指導の機会を増やし、下校時の安全により一層配慮していただきます。 ・丸暗記ではなく、意味を教えてほしい。(漢字の言葉など、意味を教えることを第一) →全校が同一の名文暗唱に取り組んでいるため、学年(児童の発達段階)によっては語意の理解が難しいこともあります。およその意味がわかるよう配慮していただきます。 ・入学して一週間ほど登校するのに集合場所までついて行ったが、あいさつがなくて驚いた。こちらからあいさつをして、何となく返ってくるかな…といった感じだった。上の学年の子がこれではと少し心配になった。見守ってくださる地域の方やサポーターさんなどにきちんといさつができていくのか自分の子どももきめて心配。家でも注意したが、今後も様子を見ていきたいと思う。 →あいさつについては、児童の実態として定着の度合いにかなりの差があります。あいさつの意義を学び、よい挨拶の姿を身につけていくことは、日常的に繰り返される日々の実践をもとに習慣化していくか方法はないと考えます。そのために、学校・家庭・地域で、いつでもどこでも大人が見本を示しつつ、児童への認め励ましを続けていけるよう、ご協力をお願いいたします。 ・コロナ禍において、水泳の授業で感染対策を工夫してやってもらえたこと、本当にありがたかった。コロナでなかなか楽しみが少なくなる中、子どもがとも楽しんでた。 ・日が長く夕方でも明るいため、19時近くになっても道路で遊んでいる低学年の子がいた。時間を伝え帰るように声かけしたが、いろいろな面で心配。帰宅してからのルールを各家庭で再度、確認する必要があると思う。 ・教科書、課題図書、あるときは水泳バッグ、水筒にマスク、タブレット…荷物の多さが何とかならないかなあと思う。置き処にしてほしい。(家で教科書を読むことがないので) →タブレットや実技教科の道具、教科書等、日によって児童が持ち運びする物の量は異なります。その都度学級担任が配慮等をするよう、全学年で共通理解を図り、実施していきます。 ・リモートで授業参観してほしいなど思う。 ・いつも熱心に教育に取り組んでいただけていること、ありがたい。 ・登下校における熱中症対策について…マスクをはずしてもよいと連絡があったが、一列で登校してマスクを着用し続けている。下校時汗びしょりマスクをつけた状態で帰宅すると、こちらもマスクをはずして帰るよう言うが、なかなか言うことを聞かない。コロナの状況にもよるが、自分たちで判断することが難しい。 ・枚小だよりで翌月の行事予定を掲載してもらえるとありがたい。(今はコロナ禍であるため行事が少ないが、行事に参加するために勤務希望を出すため) →紙面のスペースもありますが、掲載するよう努めます。 ・コロナによって行事の制限は今も続いているが、色々と考えて宿泊研修等を行えるように動いていただけ、ありがたい。 ・昨今、学校生活において、順位をつけたりしない時代になってきているが、水泳帽の色分けは、子ども達の親世代の頃からの変わらず。安全面において人目で分かるため、先生方も配慮しやすさとは思うが、色分けすることでその子の能力を印象づけてしまう場合もある。我が子は気にしていないが、今後検討していただけたら嬉しいと思う。 →泳力による帽子の色分けは、水泳の安全面で、目視確認や個別への支援がしやすいため、有効な指導の一助となっています。 ・児童一人一人の確かな学力(基礎・基本)が確実に身につけているのが不安。たとえば、宿題として基本的な「ケド」「カド」「音読」が出されるが、これでいいのかわりに過ぎた時間は取り戻すことはできないだけに、不安を感じる。また、これまでの「ケド」の宿題の中において、「少額の計算」がしっかりと身につけていないなら、家庭でフォローしたことが数々あった。このように、小学校での学習のつまづきはその後大きく影響するだけに、宿題を含めた学習指導の在り方について、学校全体として検討していただけないか?子ども自身は、これまで一度たりとも「学校へ行きにくい」と言ったことはなく、楽しく学校生活を送っていることには、大変感謝している。 →授業でのつまづきへの支援や定着の見届けはいつも適切に実施され、どの子にもわかる授業作りは学校の課題でもあります。改善に努めていきます。 ・毎月もらえる下校時刻の案内にある学校行事の欄をもう少し詳しく書いてほしい。 →できる限り記載します。 ・プール時のラッシュガードは、許可を得なくても自由着用してほしい。