

1 目標

自発的、自治的な集団生活を通して、一人一人が集団の一員としての役割を自覚して自己の持ち味を生かしながら互いの人格や立場を尊重し合って集団の向上発展に尽くすことができる。

2 委員会と主な活動内容

<生徒会執行部> ・学校生活の向上のために学校全体を統括する。 ・委員会活動をバックアップする。 ・生徒の意見をまとめ、反映させることでよりよい学校づくりをする。	<学年執行部> ・学年をまとめ、学年生活の向上を図る。 ・行事を行うときには、学年の中心となって活動を進める。
<生活委員会> ・「挨拶の火」を活発にする。 ・けじめのある、明るい学校生活ができるような働きかけをする。	<合唱委員会> ・「合唱の火」を活発にする。 ・合唱交流会を企画・運営するとともに、伝統を引き継ぎ発展を誓う会や卒業式などに向けて日常の合唱を高める働きかけをする。
<学習委員会> ・「授業の火」を活発にする。 ・各学級の学習の様子を放送を使って紹介するなど、自分たちの手で、充実した授業ができるような働きかけをする。	<図書委員会> ・図書館の本の貸し出しをする。 ・読書案内をしたり、魅力ある図書館づくりを工夫したりするなど、豊かな読書ができるような働きかけをする。
<環境委員会> ・「掃除の火」を活発にする。 ・掃除後に掃除中のよかった姿を放送を使って紹介するなど、自分たちの手で、学校を美しくする掃除を高めるような働きかけをする。	<健康委員会> ・「部活の火」を活発にする。 ・健康で安全な学校生活が送れるような働きかけをする。 ・給食前後のワゴンの運搬をし、マナーを守り、楽しい給食となるような働きかけをする。
<福祉委員会> ・「福祉の火」を活発にする。 ・各種ボランティア活動への参加を呼びかける。	

3 学級組織

6つの班を主体として活動していく。以下の表は、2年生1学級35人のときの班編制の例である。

班名	伝統の火	班長(学年執行部)	班員	班員	班員	班員	班員
生活	挨拶の火	班長	生活委員(男子)	生活委員(女子)	〇〇係	〇〇係	〇〇係
文化	合唱の火	学級委員(男子)	合唱委員(男子)	合唱委員(女子)	〇〇係	〇〇係	〇〇係
学習	授業の火	班長	学習委員(男子)	学習委員(女子)	〇〇係	〇〇係	〇〇係
環境	掃除の火	学級委員(女子)	環境委員(男子)	環境委員(女子)	〇〇係	〇〇係	〇〇係
福祉	福祉の火	班長	福祉委員(男子)	福祉委員(女子)	〇〇係	〇〇係	〇〇係
健康	部活の火	班長	健康委員(男子)	健康委員(女子)	〇〇係	〇〇係	

<共通理解事項>

- *学級委員が班長を兼ねる。どの班になってもよい。
- *図書委員はどの班に入ってもよい。
- *班番号は各学級で決めてよい。
- *委員長はどの班に入ってもよい。

4 生徒会行事

- 4月14日 新入生歓迎会 ・1年生が、6つの伝統の火、北中人権宣言、部活動の取り組み内容を知る。
- 5月上旬 前期生徒総会 ・前期の北中の取り組みについて見通しをもつ。
- 5月中旬～ 第3回フォトコンテスト ・北中のすてきな場면을写真に収めることで、北中のよさを再発見する。
- 6月30日 合唱交流会 ・学級の合唱を高め、高まった姿を全校・地域に発信する。
- 7月3日 体育部及び文化部激励会 ・3年生は最後の大会にかける思いを語り、1・2年生はその思いを受け止める。
- 7月16日 体育大会結団式 ・団ごとに絆を深めるとともに、応援リーダーの呼びかけに応じてきびきびと行動する。
- 9月17日 体育大会 ・生徒会が中心となって運営にあたり、異年齢集団による交流を行い、学級や他学年の仲間のよさに気付く。
- 9月24日 後期生徒会役員選挙 ・よりよい学校を築くために、どの候補者がふさわしいのか自分で判断して投票する。
- 10月上旬 後期生徒総会 ・後期の北中の取り組みについて見通しをもつ。
- 11月14日 文化発表会 ・学年を単位として、個の力を伸ばしながら、全体の質を高める。
- 11月下旬 第4回フォトコンテスト ・北中のすてきな場면을写真に収めることで、北中のよさを再発見する。
- 2月19日 伝統を引き継ぎ発展を誓う会 ・今年度の北中の実績を振り返り、次年度への発展を誓う。
- 2月22日 前期生徒会役員選挙 ・よりよい学校を築くために、どの候補者がふさわしいのか自分で判断して投票する。