

令和6年2月16日

揖東中学校保護者 様

大野町立揖東中学校
校長 竹中 正仁

令和5年度「揖東中学校の姿」集計結果と今後について

12月に実施しました「揖東中学校の姿」につきまして、多数の保護者の皆様方からご回答をいただき、心より感謝申し上げます。つきましては、集計結果についてご報告させていただきます。

以下の表は、項目ごとの全校の評価ポイント平均の一覧です。

「揖東中学校の姿」全校集計結果（回答者数126／長子数141） 全項目平均 3.1

| 評価の観点 | 評価ポイントの平均 (4段階評価) |
|--|----------------------|
| ①お子さんは、元気で楽しく学校生活を送っている。 | 3.3 |
| ②お子さんは、自分の成長を実感したり、よさを自覚したりして、自信をもって生活している。 | 3.1 |
| ③お子さんは、学習について「分かった」「できた」と満足している。 | 2.6 |
| ④お子さんは、宿題や塾を含めて、家庭学習を継続して行っている。 | 2.9 |
| ⑤お子さんは、仲間のことを大切に思いながら、学習したり生活したりしている。 | 3.3 |
| ⑥お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと考えている。 | 3.7 |
| ⑦お子さんは、いじめや人間関係のトラブルなど、不安を抱えることなく生活できている。 | 3.2 |
| ⑧お子さんは、将来の夢や希望について考えている。 | 2.8 |
| ⑨お子さんは、学校であった出来事や友達のことを家庭で話す。 | 3.1 |
| ⑩お子さんには、困ったことや悩みがあったとき相談できる人がいる。 | 3.2 |
| ⑪お子さんは、気持ちよくあいさつをしている。 | 3.1 |
| ⑫お子さんは、毎日の登校では、交通ルール・交通マナーを守っている。 | 3.4 |
| ⑬お子さんは、学校や家庭で決めたネット利用の約束を守って、タブレットやパソコン等を使用している。 | 2.8 |
| ⑭お子さんは、地域の活動やボランティアがある場合は、地域の一人である意識を大切にしながら、参加している。 | 2.8 |

令和5年度 集計結果より

1 4項目を4段階で評価していただきました。すべての項目で、すべての項目で、中間値「2.5」を上回り、全校平均が「3.1」という結果になりました。このことから、揖東中の教育活動全般と家庭の教育全般は、概ね良好であると評価いただけたものととらえています。

1 数値がやや低い項目について

- ③お子さんは、学習について「分かった」「できた」と満足している。(2.6)
- ⑧お子さんは、将来の夢や希望について考えている。(2.8)
- ⑬お子さんは、学校や家庭で決めたネット利用の約束を守って、タブレットやパソコン等を使用している。(2.8)
- ⑭お子さんは、地域の活動やボランティアがある場合は、地域の一員である意識を大切にしながら、参加している。(2.8)

今年度は、仲間と関わりながら主体的・対話的に学ぶ中で確かな学力を身に付けることができるように、個別最適な学びを支援したり、仲間との意見交流や話し合い活動を取り入れたりしました。また、調べ学習や表現活動、交流活動等でタブレットを活用する授業を行いました。そして、学びの過程や学習内容の定着を自己や相互で評価し、自分の成長が実感でき、学習意欲が向上するように努めてまいりました。

このような中で、生徒の学校評価(11月実施)での「学習したことが分かっていますか」の項目では、(3.2)という評価になっており、保護者による評価(2.6)と差異があります。そこで、学習指導がより充実するように学校全体で次のように共通理解を図り、取り組んでまいります。

- ・生徒が意欲的に授業に取り組むことができるように、生徒のよさや伸びを認めながら授業を行います。その中で、どの生徒も「分かった」「できた」と1つでも多く実感できるような確かな学力を身に付けることができるように工夫します。具体的には、
 - ①個別最適学習をより一層充実させる。
 - ②タブレットを効果的に活用した学習(調べ学習、表現活動、交流活動等での活用)を行う。
 - ③家庭学習において自己課題を見付け、解決する学習ができるように指導・支援する。
 - ④タブレットを活用したドリル学習を計画的に取り入れ、基礎・基本の定着につなげる。
 - ⑤テスト前の教育相談(学習相談)など、きめ細かい指導・支援の場を設ける。

次に、「将来の夢や希望について考えている」の項目では、保護者評価(2.8)、生徒の学校評価(3.3)でした。今年度は、3年生の高校説明会や修学旅行での企業訪問、2年生の職場体験学習、1年生の近江研修での職場訪問を実施し、将来について考える機会をコロナ前程度に戻すことができました。そのうえで、次のことに取り組みます。

- ・来年度も継続して、職場体験学習や訪問等を通して、将来について考える場を設定したいと考えます。
- ・ご家庭でも学校の進路学習の機会を活用し、将来の進路について話題にしていいただければと思います。

また、「学校や家庭で決めたネット利用の約束を守っている」では、保護者評価(2.8)、生徒の学校評価(3.4)でした。揖東中学校の『タブレット活用のルール』をもとに、ルールを守り、誰もが安心して生活できるよう、次のことに取り組みます。

- ・生徒会主体で、『タブレット活用のルール』の確認と振り返りを行い、丁寧な対応と継続的な指導を心掛けます。
- ・ご家庭でもネット利用に関する約束について話題にしていだければと思います。

そして、「地域の活動やボランティアがある場合は、地域の一員である意識を大切にしながら、参加している。」の項目では、保護者評価(2.8)、生徒の学校評価(3.3)でした。この評価は、決して低いわけではありません。さらに、地域の一員という意識を大切にしながら参加し、地域への愛着を深めることができるよう、次のことに取り組みます。

- ・地域の活動やボランティアのお知らせが学校に届きましたら、担当職員から全校の生徒にお知らせをし、地域と連携して募集の呼び掛けをします。
- ・ご家庭でも地域の活動やボランティアについて話題にしていだければと思います。

2 数値が高い項目について

- ⑥お子さんは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと考えている。(3.7)
- ⑫お子さんは、毎日の登校では、交通ルール・交通マナーを守っている。(3.4)
- ⑤お子さんは、仲間のことを大切に思いながら、学習したり生活したりしている。(3.3)
- ①お子さんは、元気で楽しく学校生活を送っている。(3.3)

⑥はご家庭で「いじめはどんな理由があってもいけない」と考える場や話をさせていただく場をもっていただいているおかげだと考えられます。また、⑫は、交通ルールや交通マナーについて、家庭と学校が連携して取り組んでいる結果だと考えられます。さらに、⑤、①では、お子さんが思いやりをもって、楽しく学校生活を送っているのは、ご家庭の支えがあつてのことです。ぜひ、今後ともよろしくお願ひいたします。

保護者の皆様から、学校・家庭教育について高い評価をいただき、大変ありがたく思います。「一人一人の笑顔が輝く学校づくり」を目指し、お互いのよさや違いを尊重し、よりよい人間関係を構築するように努めたことが評価につながったと考えます。今後も生徒の思いに寄り添い、「変化に立ち向かい、自らの手でよりよい未来を周囲の人と共に切り拓いていく生徒」の育成を目指し、教育活動を推進してまいります。

3 来年度の方向

- ・授業参観や体育大会など、保護者の方に参観していただく機会を設けていきます。また、学校だよりやホームページでも生徒の活動の様子を発信していきます。
 - ・ICT や小集団交流を効果的に活用することで、生徒が主体的に学び合い、基礎・基本が確実に身に付く授業を目指します。また、個別最適な学びを推進し、授業と家庭学習をつなぎ、基礎・基本が身に付くように指導を工夫します。
 - ・保護者の方からいただいたご意見(自由記述)を踏まえ、今後も全教職員で揖東中学校の生徒を支えたいと思います。
- 今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。ありがとうございました。