

# 平成22年度 学校経営の全体構想

南平野小学校

神戸町  
教育の方針

感動と活力  
のある教育

教育目標

ハリウオのように  
いきいき なかよく がんばる子

校訓

きびしく  
なかよく  
うつくしく

学校課題

生き合う力(聞き合い・伝え合い・学び合い・認め合い):「あい」の教育

学力づくり

よく考え すすんでやる子

1. わかる・できる授業  
学業指導の徹底  
基礎・基本の徹底
2. 学ぶ意欲に満ちた授業  
聞き合い、話し合い  
自己評価、相互評価  
学び方
3. 豊かな読書

仲間づくり

思いやりの心をもち  
なかよくする子

1. 心にひびく道徳授業  
価値の自覚を深める授業  
道徳実践の指導
2. 心を磨く掃除
3. 関わる力を育む活動  
外国語(英語)  
フレンドリータイム  
集会活動

健康づくり

ねばり強くがんばる子

1. 健康で安全な生活  
基本的な生活習慣の指導  
保健指導
2. 体力づくり  
めあてをもって運動  
外遊び

小さくてもきらりと光る学校

ハ

あいさつ

リ

規律

ウ

環境

オ

集団

はっきりあいさつしよう

りっぱに育とう

うつくしくしよう

おもいやりの心をもとう

家庭・地域

早寝・早起き・朝ご飯  
担任との連携  
・指導の一体化  
「いじめのない」「生きる力・  
学力」が身につく家庭教育  
安心・安全を守る組織  
・学校安全サポーター  
地域素材の活用・地域人材の  
参画  
学校生活を語り合う場の確保  
・団らんの話題

学校

指導面重点:

子どもの歓声があがる学校

子どもが行きたくなる学校

教師が勤めたい学校

親が行かせたくなる学校

地域が誇れる、

自慢したくなる学校

特色のある学校

教職員

「学び」の楽しさ  
・家庭学習の手引き  
・学習過程の工夫  
教師としての熱意と使命感  
・自己啓発面談、研修  
いじめへの早期対応・体制  
・情報交流  
著名人に関わる活動の編成  
・一芸に秀でた人材育成  
「ハリヨの学校」「感謝の会」  
・環境教育  
感動・感激ある授業を仕組む  
・1日1歓声

保護者アンケート  
学校関係者評価

学校評価

自校評価  
(町の方針と重点)